МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ АЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. КОТОВА

633351 Новосибирская область Болотнинский район с. Ача ул. Школьная 5
*тел.: (838349) 44 – 282; факс (838349) 44-282, e-mail: **s_ach_bol@edu54.ru***

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор
_____Туралина С.А.	_____Еремкина Ю.В.
Протокол №1 от 31.08.2026 г	Приказ № 120 от 31.08.2026 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению(литературному чтению)
8 класс
(АООП УО с интеллектуальными нарушениями)
Вариант(1)

кол-во часов в неделю - 4; кол-во часов в год – 136

Составила учитель :
Михайлова Луиза Николаевна

Ача

2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на учебные недели и составляет 136 часов в год (часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – совершенствование техники чтения, развитие коммуникативно-речевых навыков, коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие задачи:

– продолжать знакомство школьников с произведениями классиков русской литературы, современных писателей и поэтов;

– развивать и совершенствовать у обучающихся навыки правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;

– совершенствовать умения обучающихся отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;

– закреплять умения школьников выделять главную мысль произведения, называть действующих лиц (главных и второстепенных), описывать их внешность, давать характеристику поступков героев, подтверждая выводы отрывками из текста (при необходимости с помощью учителя);

– развивать и совершенствовать у школьников умение поделиться впечатлением о прочитанном;

– продолжать формирование у обучающихся навыков пересказа прочитанного текста;

– совершенствовать базовые навыки работы с художественным текстом и научно-популярной статьёй;

– формировать умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;

– совершенствовать умения обучающихся заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;

– систематизировать, расширять и углублять представления школьников об окружающей действительности;

– развивать мыслительную деятельность школьников с нарушением интеллекта;

– обогащать словарный запас обучающихся за счёт усвоения и использования ими новых слов и выражений, встречающихся в текстах художественных произведений и научно-познавательной литературе;

– развивать речевое общение обучающихся в процессе элементарного анализа и обсуждения литературного произведения;

– закреплять у подростков умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью;

– воспитывать гражданственность и патриотизм, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к природе и ее ресурсам, нравственные качества личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Особенность художественной и научно-познавательной литературы, которая изучается в 8 классе и включена в учебник по чтению (литературному чтению), состоит в том, что для её понимания в большинстве случаев невозможно использовать или каким-то образом опереться на личный опыт обучающихся. В частности, это касается содержания отобранных изучения произведений XIX и первой половины XX века. Связано это с тем, что, как правило, сюжетные линии в прозаических произведениях русской классики разворачиваются в том историческом времени, которое во многом отличается от сегодняшнего дня. А для сознательного усвоения сюжета учащимся необходимо иметь знания или хотя бы первичные элементарные представления не только о целом ряде исторических процессов и событий, происходивших в далёком прошлом, но и их причинах и следствиях. Научно-художественные произведения и научно-популярные статьи становятся не только источниками знаний о событиях, которые определили жизненный и творческий путь писателя или поэта, но и в целом об определённом отрезке эпохи, которая находит своё отражение и художественное воплощение в их произведениях. Таким образом, осуществляется пропедевтика к усвоению целого ряда тем из учебного предмета истории.

В раздел «Устное народное творчество» включены произведения трёх жанров, которые ранее уже были известны учащимся: сказки, былины и песни. Такой подход, помимо прочего, объясняется сложностью языка фольклора, которая состоит в наличии большого количества просторечных и устаревших слов, полностью вышедших из обихода современного человека; образных выражений.

В 8 классе обучающиеся с нарушением интеллекта на уроках чтения продолжат знакомство с творчеством русских поэтов и писателей XIX века (А.С. Пушкин, М.В. Лермонтов, Н.А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов). В этом же классе подростки прочитают

произведения русских писателей и поэтов первой половины XX века, получат сведения о жизни и творчестве А М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, С. А. Есенина, М. А. Булгакова, М. М. Зощенко. На уроках учитель познакомит школьников с творчеством и биографией русских писателей и поэтов второй половины XX века (К. Г. Паустовский, Н. А. Заболоцкий, Ф. А. Абрамов, В. М. Шукшин).

Обучающиеся 8 класса продолжают знакомство с произведениями зарубежных авторов, начатое ещё в 7 классе в рамках уроков объяснительного чтения. Раздел «Произведения зарубежных писателей», представлен творчеством двух авторов: О. Генри «Дары волхвов» и Дж. Лондона «На берегах Сакраменто». В этих произведениях поднимаются вопросы на морально-этические темы, что, безусловно, позволяет учителю установить внутренние, содержательные связи между произведениями отечественной и зарубежной литературы.

Школьники, готовясь к урокам внеклассного чтения, самостоятельно читают рекомендованные учителем, доступные по содержанию книги русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей, народные и литературные сказки. В 8 классе продолжается ведение дневников внеклассного чтения.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Устное народное творчество	17
2	Произведения русских писателей XIX века	47
3	Произведения русских писателей первой половины XX века	40
4	Произведения русских писателей второй половины XX века	19
5	Произведения зарубежных писателей	13
	Итого	136

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– проявляет бережное отношение к книгам;

– проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• читает целыми словами правильно и плавно (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);

• читает по ролям с опорой на образец чтения учителя;

• дает самостоятельные ответы по фактологическому содержанию произведения;

• самостоятельно устанавливает временную последовательность событий;

• дает ответы на вопросы, требующие установления причинно-следственных отношений (с помощью учителя);

• определяет тему (о чём говорится в тексте) и основную мысль произведения с помощью учителя;

• составляет полный и выборочный пересказы с опорой на наводящие вопросы учителя;

• заучивает наизусть небольшие по объёму стихотворения или отрывки из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);

• самостоятельно читает небольшие по объёму и доступные по содержанию тексты;

• участвует в уроках внеклассного чтения с выполнением доступных заданий по прочитанному тексту; ведет дневник внеклассного чтения (с помощью учителя).

достаточный уровень

• читает правильно и плавно словосочетаниями в темпе, близком темпу устной разговорной речи; читает целиком сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова (после предварительной отработки);

• читает с соблюдением темпа речи и силы голоса, соответствующих смыслу прочитанного; использует нужную интонацию с опорой на авторские ремарки (после предварительного разбора);

• участвует в чтении текста по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

• дает самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому и смысловому содержанию текста с привлечением знаний из личного опыта, ранее прочитанных произведений;

• участвует в словесном иллюстрировании отдельных отрывков текста (с опорой на предварительный разбор текста);

• составляет элементарную характеристику героя (после предварительного разбора);

• определяет тему всего произведения и темы его отдельных частей;

• определяет основную мысль (в доступных по содержанию текстах) и подтверждает её примерами из текста и собственного опыта;

• делит текст на части по предложенному плану;

• добавляет пропущенные заголовки в предложенный готовый план;

• составляет выборочный и краткий пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;

• заучивает наизусть не менее 8–10 стихотворений;

• читает рекомендованную литературу для внеклассного чтения; участвует в её обсуждении; составляют (под руководством учителя) небольшие устные отзывы о прочитанном произведении; ведет дневник внеклассного чтения.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• испытывает чувство гордости за свою страну;

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

• уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• выполняет на уроке чтения задания учителя;

• демонстрирует умения ведения дневника читателя;

• выражает свое отношение к литературным произведениям, с которыми познакомился на уроках чтения, отношение к героям произведений и их поступкам;

• определяет (с помощью учителя) причины поступков героев и дает им элементарную оценку;

• оценивает характеры героев, проявляющиеся в поступках и взаимоотношениях с другими людьми; подтверждает оценку примерами из текста и личного опыта;

• понимает эмоциональное состояние героя произведения и устанавливает причины его переживаний.

• определяет (с помощью учителя) отношение автора к героям и их поступкам; обосновывает своё мнение с опорой на текст;

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• применяет элементарные практические умения и приемы работы с учебником, дополнительной литературой для получения информации.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Устное народное творчество					
1	В. Аникин. Сказки (вводный урок)	1	Чтение научно-популярной статьи. Построение диалога с использованием данных вопросов. Рассматривание книг, представленных на книжной выставке. Выборочное чтение. Различение видов сказок. Объяснение значений выражений, переносного смысла отдельных слов. Знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Обсуждение прочитанного летом (краткий пересказ содержания прочитанных произведений).	Сгущают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе. Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями. Рассказывают о произведениях, прочитанных летом	Сгущают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе. Различают виды сказок, называют их. Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями. Рассказывают о произведениях, прочитанных летом (кратко пересказывают содержание).
2-3	Еловые шишки (русская народная сказка)	2	Выборочное чтение, выборочный пересказ. Словесное рисование.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло,

			Приведение доказательств к данному утверждению. Определение вида сказки.	Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их героями. Составляют пересказ (с помощью учителя).	осознанно, целыми словами. Определяют вид сказки (при необходимости с помощью учителя). Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их героями. Приводят примеры борьбы добра со злом в русских народных сказках. Выполняют словесное рисование по заданию учителя. Приводят доказательство к представленному утверждению. Составляют пересказ.
4-5	Волк-дурень (русская народная сказка)	2	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Приведение доказательств. Чтение по ролям. Словесное рисование. Составление продолжения сказки. Деление текста на части по данному плану. Дополнение пунктов плана. Пересказ по плану. Объяснение заголовка сказки. Составление характеристик	Читают сказку вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Определяют главных героев сказки, дают им характеристику (с помощью учителя) Передают краткое содержание отдельных эпизодов сказки с использованием сказочных слов и выражений (по наводящим вопросам). Выражают свое отношение к	Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Анализируют сказку по вопросам учителя. Доказывают, что это волшебная сказка. Определяют главных героев сказки, дают им характеристику. Самостоятельно делят текст на части по данному плану.

			героев сказки.	поступкам героев и событиям (с помощью учителя). Участвуют в чтении по ролям.	Пересказывают сказку по плану с использованием сказочных слов и выражений. Определяют мораль сказки, знают признаки волшебной сказки. Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро. Читают по ролям. Объясняют название сказки.
6-7	Жар-птица и Василиса-царевна (русская народная сказка)	2	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Оценка поступков героя сказки. Составление пересказа с опорой на иллюстрацию. Различение главных и второстепенных героев сказки. Определение вида сказки.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию и с помощью учителя. Различают главных и второстепенных героев сказки.	Случают объяснения учителя. Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию. Различают главных и второстепенных героев сказки. Определяют вид сказки. Оценивают поступки героев. Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро.
8	Н. Колпакова. На Буяне, славном острове	1	Выборочное чтение и пересказ. Сравнение понятий.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им

				помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
9	Исцеление Ильи Муромца (былина)	1	Выборочное чтение и пересказ. Оценка отношений людей на примере богатырей.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают былину вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Высказывают мнение об отношениях богатырей, дают им оценку.
10	Илья Муромец и Идолище (былина)	1	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Деление текста по данному плану. Дополнение пунктов плана. Чтение по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в делении текста по плану (с помощью учителя). Читают по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают былину вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в делении текста по плану. Дополняют пункты плана. Читают по ролям.

11-12	Вольга Всеславович (былина)	2	Выборочное чтение и пересказ. Приведение доказательств. Установление причинно-следственных отношений. Составление характеристики героя, описание внешности и чудесных способностей. Оценка поступков героев былины, их отношений.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении описания героев былины (с помощью учителя).	Читают былину вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Составляют характеристику героя, описание внешности и чудесных способностей. Оценивают поступки героев Былины. Рассуждают (с помощью учителя) об отношениях героев.
13	В. Аникин. История в песнях	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
14	Степан Разин и казаки (народная песня)	1	Выборочное чтение. Объяснение выражений. Оценка отношений атамана и казаков.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.

				Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Оценивают отношения атамана и казаков (с помощью учителя).
15	На заре то было, братцы, на утренней… (народная песня)	1	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
16	Внеклассное чтение	1	Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях. Обсуждение содержания русских народных сказок в обработке А. Афанасьева: «Пёрышко Финиста – ясна сокола», «Марья Моревна», былины «Микула	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.

			Селянинович», «Алёша Попович и Тугарин Змеевич».		
17	Проверь себя (обобщающий урок)	1	Сравнение разных жанров устного народного творчества: волшебной сказки и былины; былины и исторической песни. Различение главных и второстепенных героев произведений. Оценка поступков героев. Составление рассказа об Илье Муромце по данному плану. Описание картины по данному плану. Выделение частей сказки (зачина, концовки). Различение видов сказок. Объяснение заголовков сказок.	Принимают участие в беседе. Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений. Участвуют в составлении рассказа об Илье Муромце (с помощью учителя). Дают краткое описание картины (по плану) с помощью учителя. Объясняют названия сказок (с дифференцированной помощью учителя).	Принимают участие в беседе. С помощью учителя сравнивают произведения устного народного творчества, выделяют их особенности произведений разных жанров. Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений. Обсуждают и оценивают (при необходимости с помощью учителя) поступки героев. Составляют рассказ об Илье Муромце по данному плану. Дают описание картины (по плану). Выделяют части сказки (зачин, концовка). Различают и называют виды сказок. Объясняют названия сказок.
	Произведения русских писателей XIX века				
18	П. Плетнев	1	Ориентировка в	Слушают объяснение учителя.	Слушают объяснение учителя.

	И. А. Крылов (вводный урок)		содержании учебника. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Объяснение значений выражений, понятий. Подбор примеров иносказаний и аллегорий в баснях (без использования терминов).	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Подбирают с помощью примеров иносказания и аллегорий в баснях (без использования терминов).
19	И. А. Крылов. Волк и Журавль.	1	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Характеристика героев басни, их поступков. Приведение доказательств для обоснования утверждений. Объяснение морали басни. Заучивание наизусть.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристики героев басни (с помощью учителя). Заучивают басню наизусть (по возможности)..	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристики героев басни и их поступков. Приводят доказательств для обоснования утверждений. Объясняют мораль басни (при необходимости с помощью учителя). Заучивают басню наизусть.
20	И. Крылов. Мартышка и очки	1	Выборочное чтение. Соотнесение утверждений	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло,

			и отрывков из басни. Оценка поступков и суждений героини басни. Рассуждение о причинах невежества.	Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят утверждения и отрывки из басни. Оценивают поступки и суждения героини басни (при необходимости с помощью учителя). Рассуждают (с помощью учителя) о причинах невежества.
21	И. Крылов. Кукушка и Петух	1	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Характеристики речи героев. Чтение по ролям. Оценка поступков героев басни.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Читают по ролям. Овеивают поступки героев басни (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Характеризуют речь героев (с помощью учителя). Читают по ролям. Овеивают поступки героев басни (с помощью учителя)..
22-	Повторяем прочитанное (обобщающий	1	Выяснение знаний о фактах из биографии И. А. Крылова.	Принимают участие в беседе. Называют героев из прочитанных басен.	Принимают участие в беседе. Называют героев из прочитанных басен.

	урок)		Называние героев басен И. А. Крылова, оценка их поступков. Выяснение морали басен, качеств людей, которые осуждаются в прочитанных баснях. Инсценировка басни «Мартышка и очки». Викторина «Басни дедушки Крылова».	С помощью учителя дают оценку их действий. Принимают участие в инсценировке басни «Мартышка и очки». Участвуют в викторине «Басни дедушки Крылова».	Дают оценку действий и поступков героев басен. Определяют мораль басен, дают краткую характеристику качеств людей, которые осуждаются в прочитанных баснях (с помощью учителя). Принимают участие в инсценировке басни «Мартышка и очки». Участвуют в викторине «Басни дедушки Крылова».
23-24	Т. Галушко. Пушкинский календарь	2	Выборочное чтение. Объяснение выражений, отдельных высказываний. Рассматривание портретов лицеистов, директора Лицея. Выбор темы для сообщения. Высказывание суждений о дружбе, сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и А. Е. Энгельгардта.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе. С помощью учителя проводят сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и А. Е. Энгельгардта.
25	М. Руденская, С. Руденская.	1	Выборочное чтение. Описание картины по	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,

	Переходной экзамен		данному плану.	выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. С помощью учителя принимают участие в описании картины по данному плану.	выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Принимают участие в описании картины по данному плану.
26	И. Новиков. Свидание с другом	1	Выборочное чтение. Примеры народных примет. Анализ эмоциональных состояний участников встречи. Составление высказываний по картине.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы. Составляют высказывания по картине (с опорой на слова для справок).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы, обсуждают их. Анализируют с помощью учителя эмоциональные состояния участников встречи. Составляют высказывания по картине.
27	А. С. Пушкин. И. И. Пущину	1	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ стихотворения. Объяснение слов и выражений.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.

			Оценка отношений друзей.	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Размышляют с помощью учителя об отношениях друзей.
28	А. С. Пушкин. Зимняя дорога (отрывок)	1	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Анализ языковых средств, предающих настроение. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают отрывок наизусть (по возможности).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Знакомятся (с помощью учителя) с языковыми средствами, предающими настроение. Выполняют словесное рисование (по заданию учителя). Заучивают отрывок наизусть.
29	М. Руденская, С. Руденская. Лицейские годовщины	1	Выборочное чтение и выборочный пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ.

30	А. С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей… (отрывки)	1	Анализ стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение текста стихотворения и статьи М. и С. Руденских. Выяснение отношения поэта к событиям жизни. Выразительное чтение стихотворения.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают (с помощью учителя) тексты стихотворения и статьи М. и С. Руденских. Выясняют отношения поэта к событиям жизни (с помощью учителя).
31	Внеклассное чтение	1	Обсуждение содержания произведений: А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде», басни И. А. Крылова «Муха».	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Работают с иллюстративным материалом прочитанных книг. Заполняют дневник внеклассного чтения.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст прочитанных произведений. Заполняют дневник внеклассного чтения.
32	Повторяем Прочитанное (обобщающий урок)	1	Составление высказываний по прочитанному. Выразительное чтение, чтение наизусть. Ответы на вопросы.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.

			Высказывание личной оценки прочитанного.	впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.	Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.
33-34	И. Андронников. Михаил Юрьевич Лермонтов (вводный урок)	2	Ответы на вопросы. Приведение доказательств. Выборочное чтение и пересказ. Объяснение значений слов и выражений.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.
35	М. Ю. Лермонтов. Смерть поэта (отрывок)	1	Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений. Приведение доказательств.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного.
36	М. Ю. Лермонтов. Парус (наизусть)	1	Словесное рисование. Выборочное чтение. Перефразирование предложений по заданию. Приведение доказательств. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного.

				Заучивают наизусть (по возможности).	Перефразируют предложения по заданию учителя. Заучивают наизусть.
37.	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Составление связных высказываний к данному вопросу, заданию. Характеристика лирического героя стихотворения с опорой на данные слова. Чтение наизусть. Высказывание своего мнения с опорой на прочитанное.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.
38	К. Чуковский. Н. А. Некрасов (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и пересказ. Составление характеристики поэта с опорой на текст.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристику поэта с опорой на текст (с помощью учителя)	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристику поэта с опорой на текст.
39-40	Н. А Некрасов.	2	Выборочное чтение.	Случают объяснения учителя.	Случают объяснения учителя.

	Дед Мазай и зайцы		Словесное рисование. Объяснение слов, выражений, сравнений. Характеристика героя, оценка его отношения к природе.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание главного героя (с помощью учителя). Принимают участие в беседе о бережном отношении к природе.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание главного героя. Оценивают отношение Деда Мазая к природе.
41	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Составление рассказа по плану, ответы на вопросы. Описание картины по данному плану. Оценка характера и поступков героя. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Описывают картину по плану (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Описывают картину по плану. Определяют характер героев, дают его краткое описание (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героев.
42	Н. Шер. И. С. Тургенев (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло,

			Приведение доказательств. Соотнесение характера и поступков.	Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ (с помощью учителя).	осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ. Дают описание характера и поступков героя, соотносят их (с помощью учителя)
43-45	И. С. Тургенев. Перепёлка	3	Выборочное чтение и пересказ. Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений. Оценка эмоционального состояния героя, поступков действующих лиц. Озаглавливание частей текста, составление плана.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Озаглавливают части текста.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в оценке эмоционального состояния героя, поступков действующих лиц. (при необходимости с помощью учителя) Озаглавливают части текста. Составляют план.
46	Повторяем прочитанное Внеклассное чтение	1	Пересказ по плану. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Оценка поступков героев, объяснение причин этих	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.

			поступков и изменений в поведении героев. Составление отзыва о прочитанном. Заполнение читательских дневников.	впечатлениях о прочитанном. Описывают картину по плану (с помощью учителя). Готовят пересказ по плану (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героев (с помощью учителя). Заполняют читательские дневники.	Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Готовят пересказ по плану. Оценивают поступки героев. Объясняют причины этих поступков и изменений в поведении героев (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героев. Составляют отзыв о Прочитанном (с помощью учителя). Заполняют читательские дневники.
47	И. Успенский. О жизни и творчестве Л. Н. Толстого (вводный урок)	1	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Объяснение значений слов и выражений.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.
48-51	Л. Н. Толстой. Севастополь в	4	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,

	декабре месяце		Высказывание своего мнения по поводу событий и подтверждение его примерами из текста. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Объяснение слов и выражений. Выделение главной мысли. Сравнение поступков, мнений, характеров героев.	выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Выделяют главную мысль (с помощью учителя). .	выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением по поводу событий и подтверждают его примерами из текста. Читают по ролям. Выделяют главную мысль. Сравнивают поступки, мнения, характеры героев (с помощью учителя).
52	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление маршрута заочной экскурсии по Севастополю с использованием прочитанного текста. Приведение примеров для обоснования своего мнения о прочитанном. Оценка характеров и поступков героев рассказа.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. С помощью учителя оценивают поступки героев.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении маршрута заочной экскурсии по Севастополю с использованием прочитанного текста (с помощью учителя). Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью

					учителя) Дают описание характеров и поступков героев рассказа.
53-54	Н. Шер. А. П. Чехов (отрывки)	2	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств к данному утверждению. Объяснение слов и выражений. Объяснение названия рассказа.	Случают объяснения учителя. Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа.	Случают объяснения учителя. Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа.
55-57	А. П. Чехов. Белолобый	3	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Составление описания волчицы, логова, щенка. Словесное рисование. Приведение примеров для обоснования определённого мнения. Оценка чувств, характера героев, поступков. Выражение своего отношения к поведению героев. Выражение своих переживаний.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении описания волчицы, щенка (с помощью учителя). Выражают отношение к поведению героев.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. выборочный пересказ. Составляют описания волчицы, логова, щенка. Высказывают свое мнение о содержании произведения, аргументируют его (при необходимости с помощью учителя). Дают оценку чувств,

			Объяснение слов и выражений.		характера героев, поступков. Выражают отношение к поведению героев.
58-61	А. П. Чехов. Мальчики	4	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление словесного портрета. Высказывание и обоснование мнения. Оценка отношений между героями и понимание их причин. Соотнесение характера и поведения героя. Оценка поступков героев. Озаглавливание частей текста.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении словесного портрета (с помощью учителя). Оценивают поступки героев (с помощью учителя). Озаглавливают части текста (выбирают вариант из нескольких предложенных).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении словесного портрета. Дают оценку отношений между героями (при необходимости с помощью учителя) Соотносят характер и поведение героя (с помощью учителя). Оценивают поступки героев. Озаглавливают части текста.
62	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Составление рассказа по данному плану. Выяснение впечатления от чтения рассказов раздела, оценка прочитанного. Объяснение названий рассказов. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют названия рассказов (с дифференцированной помощью учителя). Готовят пересказ (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при

			Высказывание собственного мнения и его обоснование.	Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.	необходимости с помощью учителя) Объясняют названия рассказов. Готовят пересказ.
63	Внеклассное чтение	1	Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.
64	Проверь себя	1	Сравнение биографических сведений поэтов и писателей. Ответы на вопросы. Оценка поступков героев, объяснение их причин. Составление диалога с использованием данных вопросов. Комментирование выводов.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Оценивают поступки героев (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Принимают участие в беседе. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Готовят пересказ. Оценивают поступки героев, объясняют причины поступков. Составляют диалог с

					использованием данных вопросов. Комментируют выводы (с помощью учителя).
Произведения русских писателей первой половины XX века					
65	М. Горький. Биография (вводный урок)	1	Работа с материалами рубрики «На книжной полке». Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Составление диалога с использованием данных вопросов. Приведение доказательств к данным утверждениям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет А.М. Горького.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя. Рассматривают портрет А.М. Горького.
66-67	М. Горький. Пепе	2	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное рисование. Деление текста на части по данному плану. Пересказ по плану. Характеристика героя. Объяснение слов и выражений.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героя (с помощью учителя). Готовят пересказ по плану (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ по плану. Составляют описание героя.
68	Повторяем	1	Выборочное чтение.	Читают вслух правильно,	Читают вслух правильно,

	прочитанное (обобщающий урок)		Выборочный пересказ. Составление рассказа о герое по данному плану	выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Составляют рассказ о герое по плану (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.	выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Составляют рассказ о герое по плану Готовят пересказ.
69	И. А. Бунин. Биография (вводный крок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет И.А. Бунина.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя. Рассматривают портрет И.А. Бунина.
70	И. А. Бунин. Бушует полая вода	1	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Словесное рисование. Выяснение	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.

			настроения стихотворения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть отдельных строф стихотворения (по выбору).	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют, какое настроение у стихотворения. Заучивают наизусть отдельные строки (по возможности)	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Определяют характер настроения, объясняют какие чувства вызывает прочитанное произведение. Заучивают наизусть отдельные строфы стихотворения.
71	И. А. Бунин. Крупный дождь в саду зелёном…	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Словесное рисование. Рисование иллюстраций к стихотворению. Выразительное чтение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрации.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрации. Выполняют задания учителя с опорой на текст произведения.
72	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Определение черт характера по поступкам человека. Выразительное чтение, чтение наизусть. Подбор к рисункам строчек из стихотворения	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают к рисункам строчки из стихотворения. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью

					учителя) Подбирают к рисункам строчки из стихотворения. Определяют черты характера человека по его поступкам (с помощью учителя). Выразительно читают произведения, заученные наизусть.
73	А. И. Куприн. Биография (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Соотнесение черт характера и поступков человека. Высказывание собственного отношения к прочитанному.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет А.И. Куприна.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет писателя. Соотносят черты характера и поступки человека (с помощью учителя). Делятся впечатлением о прочитанном.
74-75	А. И. Куприн. Детский сад	2	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление рассказа о герое рассказа по данному плану с опорой на прочитанный текст.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.

			Оценка поступков главного героя Сравнение внешности девочек из рассказа и картины А. Корзухина. Рассматривание картины В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа.	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают картину В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа, отвечают на вопросы учителя. Составляют описание главного героя (с помощью учителя).	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют рассказ о герое по плану с опорой на прочитанный текст. Оценивают поступки героя. Сравнивают внешность девочек (с опорой на текст и картину). Рассматривают картину, выражают свое мнение о ее содержании и содержании прочитанного произведения, соотносят их между собой.
76	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Соотнесение характера и поступков человека. Выборочное чтение и выборочный пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ.
77	Внеклассное чтение	1	Работа с рубрикой «На книжной полке». Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским	Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах

				дневником.	Работают с читательским дневником.
78	С. А. Есенин. Биография. (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Сравнение описания внешности поэта и портрета.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет С.А. Есенина.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет С.А. Есенина. Сравнивают описание внешности поэта с портретом.
79	С. А. Есенин. Сыплет черёмуха снегом	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
80	С. А. Есенин. Поёт зима – аукает	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рисование иллюстраций к тексту. Выразительное чтение	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им

			стихотворения.	помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию.	объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию.
81	С. А. Есенин. Ночь	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рисование иллюстраций к тексту. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию. Заучивают наизусть (по возможности).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию. Учат стихотворение наизусть.
82	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение наизусть. Обсуждение выставки рисунков. Словесное рисование. Чтение стихотворений на выбор.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают стихи наизусть. Выполняют задания учителя с опорой на тексты. Обсуждают рисунки, представленные на выставке.
83	М. А. Булгаков. Биография (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и пересказ. Приведение	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют

			доказательств.	слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
84-87	М. А. Булгаков. Стальное горло	4	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выборочный пересказ. Поиск в тексте авторских ремарок об особенностях речи героев. Выразительное чтение по ролям разговоров героев. Оценка характера и поступков главного героя. Объяснение выражений.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в чтении по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Проводят оценку характера и поступков главного героя.
88	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выборочное чтение. Оценка действий и поступков главного героя.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанных произведениях.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Оценивают действия и поступки главного героя (с помощью учителя).
89	Внеклассное чтение	1	Работа с рубрикой «На книжной полке».	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло.

			Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.
90	А. Н. Толстой. Биография (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.
91-94	А. Н. Толстой. Русский характер	4	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Описание главных героев. Составление рассказа о главном герое по данному плану. Подбор к репродукции картины отрывок из текста. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают описание из текста к предложенной репродукции

			Сравнение состоянии природы и героя. Выборочный пересказ на заданную тему. Краткий пересказ части текста по данному плану. Приведение доказательств к данным утверждениям. Объяснение заголовка рассказа. Заучивание наизусть прозаического отрывка. Подбор черт характера для раскрытия понятия «русский характер».	Подбирают текст к репродукции картины (с помощью учителя). Участвуют в чтении по ролям.	картины. Составляют рассказ о герое по плану. Участвуют в чтении по ролям. Сравнивают состояние природы и главного героя. Составляют пересказ. Объясняют заголовок рассказа. Учат наизусть отрывок. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Раскрывают с помощью учителя понятие «русский характер».
95	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Описание внешности и характера героев. Составление рассказа о подвиге героев рассказа. Сравнение содержания репродукций картин художников и рассказа.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Составляют рассказ о подвиге героев рассказа (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание внешности и характера героев. Рассуждают о подвиге героев рассказа. Сравнивают содержание репродукций картин и рассказа.
96	К. М. Симонов. Биография (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло,

				Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет К. М. Симонова	осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет К.М. Симонова.
97	К. М. Симонов. Родина	1	Выборочное чтение. Словесное рисование. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают стихотворение (по возможности).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Учат стихотворение наизусть.
98=99	К. М. Симонов. Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины…	2	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Словесное рисование. Подбор иллюстраций к тексту. Выразительное чтение стихотворения	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают иллюстрации к тексту.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают иллюстрации к тексту. Выполняют задания учителя с опорой на текст.

100	К. М. Симонов. Смерть друга.	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
101	К. М. Симонов. Жди меня	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Практические наблюдения за анафорой, повторениями. Выразительное чтение. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают репродукцию картины с содержанием текста стихотворения.
102	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворений. Чтение наизусть. Выборочное чтение Сравнение репродукции картин и стихотворений. Чтение стихотворений по выбору.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают наизусть выученные стихотворения.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на репродукции картин и тексты прочитанных произведений.

103	Внеклассное чтение	1	Работа с рубрикой «На книжной полке». Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.
104	Проверь себя	1	Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Подбор стихотворных строчек к выполненным рисункам. Соотнесение репродукций картин и прочитанных произведений. Выборочный пересказ. Сравнение рассказов. Объяснение заголовков отдельных произведений. Выборочный пересказ. Формулирование отзыва о прочитанном.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Объясняют названия некоторых произведений.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят репродукции и тексты литературных произведений. Готовят пересказ. Объясняют названия отдельных произведений. Делятся мнением о прочитанном. Выполняют задания учителя с опорой на прочитанные тексты.
Произведения русских писателей второй половины XX века					

105	К. Г. Паустовский. Коротко о себе (вводный урок)	1	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Составление диалога по данным вопросам.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет К.Г. Паустовского.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет писателя.
106-108	К. Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками	3	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выделение сравнений в тексте. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Приведение доказательств. Объяснение заголовка. Сравнение музыки и описаний, которые приведены в тексте. Объяснение заголовка. Иллюстрирование.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название произведения. Рисуют иллюстрацию. Участвуют в чтении по ролям.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название произведения. Слушают музыку, сравнивают ее с описаниями, приведенными в тексте. Читают по ролям. Рисуют иллюстрацию.
109	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ.

					Выполняют задания учителя с опорой на текст.
110	Н. А. Заболоцкий. Биография (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Н.А. Заболоцкого	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Н.А. Заболоцкого.
111	Н. А. Заболоцкий. Сентябрь	1	Словесное рисование. Выразительное чтение. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения. Выборочное чтение. Поиск описаний в тексте. Практическое выделение эпитетов и метафор. Понимание скрытого смысла стихотворения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают содержание репродукции картины с текстом произведения. Объясняют с помощью учителя скрытый смысл стихотворения. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
112	Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка	1	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Составление	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им

			характеристики героини. Рассуждение с опорой на текст стихотворения. Выразительное чтение.	помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини (с помощью учителя).	объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
113	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выразительное чтение. Рассуждение с опорой на тексты стихотворений.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
114	Ф. А. Абрамов. Биография (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.
115-117	Ф. А. Абрамов. Слон голубоглазый	3	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств. Чтение по ролям. Выяснение причин поступков героев. Описание портрета	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.

			героини. Составление рассуждения с опорой на текст.	Готовят словесный портрет героини (с помощью учителя).	Читают по ролям. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
118	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Сравнение главной мысли рассказа Ф. А. Абрамова и стихотворения Н. А. Заболоцкого «Некрасивая девочка».	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают стихотворение и рассказ (с помощью учителя). Выполняют задания учителя с опорой на текст.
119	В. М. Шукшин. Биография (вводный урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет В.М. Шукшина.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет В.М. Шукшина.
120-121	В. М. Шукшин. Солнце, старик и девушка	2	Выборочное чтение. Словесное рисование. Приведение доказательств. Формулирование выводов и	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им

			их обоснование. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Соотнесение черт характера и поведения героя, его высказываний.	помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям.	объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Выделяют черты характера персонажей, объясняют поведение персонажей, их высказывания. Выполняют задания учителя с опорой на текст произведения.
122	Повторяем прочитанное. Внеклассное чтение	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Объяснение названия рассказа. Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.
123	Проверь себя	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выразительное чтение. Сравнение литературных текстов и живописных полотен. Соотнесение пословиц с содержанием	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают пословицы.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают содержание репродукций картин с содержанием произведения.

			прочитанных произведений. Составление диалогов с использованием данных вопросов и материалы статьи.	Составляют пересказ (с помощью учителя).	Читают, объясняют пословицы, соотносят их с прочитанными текстами. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
Произведения зарубежных писателей					
124	Джек Лондон о себе	1	Составление диалогов по данным вопросам. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Объяснение отдельных фраз из статьи. Сравнение биографии М. Горького и Дж. Лондона	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Дж. Лондона.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет писателя.
125-128	Дж. Лондон. На берегах Сакраменто	4	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Описание портрета мальчика, места действия. Озаглавливание частей текста. Соотнесение иллюстрации и текста. Приведение доказательств. Составление характеристики героя.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ текста по плану (с помощью учителя). Подбирают иллюстрации к тексту. Составляют описание героя (с	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание портрета мальчика, места действия. Озаглавливают части текста. Подбирают иллюстрации к тексту.

			Словесное рисование. Краткий пересказ текста по составленному плану.	помощью учителя).	Составляю пересказ. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
129	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Объяснение заголовка прочитанного рассказа. Соотнесение характеров и особенностей поведения героев. Составление рассказа о главном герое по данному плану.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют рассказ о главном герое по плану (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа. Составляют рассказ о главном герое по плану. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
130	О. Генри. Биографические сведения	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств к данному утверждению.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя.
131-133	О. Генри. Дары волхвов	3	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Приведение доказательств к данному утверждению. Озаглавливание частей	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.

			текста. Объяснение слов и выражений. Определение качеств характера героев. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Краткий пересказ текста по составленному плану.	Готовят пересказ (с помощью учителя). Читают по ролям. Озаглавливают части текста.	Придумывают названия к частям текста. Определяют качества характера героев. Читают по ролям. Готовят пересказ по плану. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
134	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Описание героев новеллы. Оценка поступков героев, их отношений.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Составляют описание героев (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героев. Готовят пересказ. Оценивают поступки героев новеллы.
135	Проверь себя	1	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Оценка поступков героев. Описание внешности героини. Оценка поступков героев. Составление диалогов с использованием данных вопросов.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Описывают внешность героини. Оценивают поступки героев. Выражают свое мнение о прочитанном. Готовят пересказ.

136	Внеклассное чтение. Задание на лето	1	Повторение прочитанного. Ориентировка в тексте учебника, его структуре. Соотнесение репродукций картин с прочитанными литературными произведениями. Ознакомление с рекомендательным списком произведений для летнего чтения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят репродукции картин с прочитанными произведениями.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят репродукции картин с прочитанными произведениями.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ