**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**АЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. КОТОВА**

*633351 Новосибирская область Болотнинский район с. Ача ул. Школьная 5*
*тел.: (838349) 44 – 282; факс (838349) 44-282, e-mail: **s_ach_bol@edu54.ru***

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Заместитель директора по УВР | Директор |
| _____Туралина С.А. | _____Еремкина Ю.В. |
| Протокол №1 от 31.08.2026 г | Приказ № 120 от 31.08.2026 г |

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профильный труд**

**7 – 9 класс**

обучающихся с лёгкой УО (ИН), 1 вариант

Ача

2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа учебного курса Труд (Профильный труд: «Сельскохозяйственный труд») для 5-9 классов общеобразовательной организации, составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Программа по учебному предмету «Труд (профильный труд «Сельскохозяйственный труд)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по растениеводству, животноводству с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Труд (профильный труд: «сельскохозяйственный труд») в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (Профильный труд: Сельскохозяйственный труд)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки,

предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (Профильный труд: Сельскохозяйственный труд)" должен способствовать решению **следующих задач**:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

*Основные направления работы связаны с решением задач предмета:*

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к

сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

*Коррекционные задачи направлены на:*

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе

формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (сельскохозяйственный труд)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи:*

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя

определенный этап работы;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (Профильный труд: Сельскохозяйственный труд)» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Изучение профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

В рамках обучения по профилю «Труд (профильный труд: Сельскохозяйственный труд» обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высеивать их, проводить уход,

убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

## *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»)» ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 5-9 КЛАССАХ*

**Личностные результаты** освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием программы «Сельскохозяйственный труд» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств материалов, используемых на уроках труда;

знание и соблюдение правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках труда, их устройства, правил техники безопасной работы с инструментами;

знание приемов работы, используемые на уроках труда;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

составление стандартного плана работы по пунктам;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;

представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**Теоретическая часть:** Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен им в полном объеме, изложен без существенных ошибок . Ответы даются полные, правильные, последовательные самостоятельные или с минимальной помощью учителя.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно. К ученику применялись дополнительные наводящие вопросы. После чего он исправлял ошибки самостоятельно или с незначительной помощью учителя (учеников)

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы. Ответ не самостоятельный, не полный, не последовательный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Ошибки в ответах исправляет с помощью учителя.

**Практическая часть:**

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Ученик самостоятельно или с минимальной помощью учителя ориентируется в задании, планирует и анализирует работу.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно с незначительной помощью учителя в соответствии с технологическими требованиями, без нарушений санитарно-гигиенических норм и требований по технике безопасности. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы с незначительной помощью учителя.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям, допущены нарушения санитарно-гигиенических норм или правил техники безопасности. Работа выполнена при помощи учителя. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы при помощи учителя.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На основании учебного плана ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на изучение курса « Труд (Профильный труд: «сельскохозяйственный труд»)» отводится:

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Технология** | **Профильный труд «Сельскохозяйственный труд»** | **170 часов (5 часов в неделю)** | **170 часов (5 часов в неделю)** | **238 часа (7 часов в неделю)** | **238часов (7 часов в неделю)** | **238 часа (7 часов в неделю)** |
| **итого:** | **1054 часов** | | | | | |

**Труд «(Профильный труд: Сельскохозяйственный труд)»**

**5 класс**
**(170 ч в год, 5 ч в неделю)**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

***Участие в сборе урожая овощей и картофеля (22 часа)***

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.
*Умение.* Уборка и сортировка овощей.
*Практические работы.* Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

***Уборка послеурожайных остатков.(8часов)***

*Объект работы.* Овощи.
*Теоретические сведения.* Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности
Умение. Работа граблями.
Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

***Заготовка веточного корма для кроликов.(8часов)***

*Объект работы.* Кролики
*Теоретические сведения.* Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.
*Практические работы.* Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Кролики.(10 часов)**

*Объект работы.* Кролики.
*Теоретические сведения.* Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Болезни кроликов.
*Наглядное пособие.* Изображения кроликов разных пород.
*Умение.* Распознавание пород кроликов.
*Упражнения.* Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой.(8 часов)**

*Объект работы.* Кролики.
*Теоретические сведения.* Содержание кроликов. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма.
Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метлы и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарь для ухода за кроликами(4 часа)**

*Объект работы.* Кролики.

*Теоретические сведения.* Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.
*Практические работы.* Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

**Корма для кроликов.(6 часов)**

*Объект работы.* Кролики.
*Теоретические сведения.* Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.
*Умение.* Распознавание зерновых кормов для кроликов.
*Упражнения.* Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

**Кормление кроликов.(10 часов)**

*Объект работы.* Кролики
*Теоретические сведения.* Кормление кроликов. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.
*Практические работы.* Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки.
Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

**Цветочные растения.(26 часов)**

*Объект работы:* цветочные растения.
*Теоретические сведения.* Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание распространенных комнатных растений. Цветочные растения открытого грунта: однолетние и многолетние цветочные растения. Виды цветников.
*Практическая работа:* умение распознавать и классифицировать цветочные растения открытого и закрытого грунта, определять и уметь применять ручной инвентарь для ухода за цветочными растениями, составлять почвенные смеси для посадки комнатных растений, ухаживать за цветочными растениями.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.(5 часов)**

*Объект работы.* Плодовое дерево.
*Теоретические сведения.* Вред, который наносят грызуны плодовым

деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

*Практические работы.* Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

**Выращивание гороха.(14 часов)**

*Объект работы.* Горох.

*Теоретические сведения.* Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

*Умение.* Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

*Упражнения.* Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

**Выращивание фасоли. (18 часов)**

*Объект работы.* Горох.

*Теоретические сведения.*Строение растения фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая фасоли. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Подготовка почвы под посев фасоли, сроки посева. Уход за растениями.

*Умение.* Разметка рядов для посева. Выращивание фасоли.

Практические работы. Разметка рядков для посева фасоли с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор.

*Упражнения.* Отсчет 100 штук семян фасоли. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян фасоли.

**Картофель.(26 часов)**

*Объект работы.* Картофель.

*Теоретические сведения.* Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Посадка картофеля и уход за ним. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

*Умение.* Распознавание строения картофеля.

*Упражнение.* Определение верхушки и основания клубня.

*Лабораторная работа.* Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

*Практические работы.* Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.
Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.
*Самостоятельная работа*
Уход за посадками гороха.

Содержание разделов 5 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---|---|---|
| 1. | **Участие в сборе урожая овощей и картофеля** | 22 | |
| 2 | **Уборка послеурожайных остатков** | 8 | |
| 3 | **Заготовка веточного корма для кроликов** | 8 | |
| 4 | **Кролики** | 10 | |
| 5 | **Содержание кроликов зимой** | 8 | |
| 6 | **Ручной инвентарь для ухода за кроликами** | 4 | |
| 7 | **Корма для кроликов** | 6 | |
| 8 | **Кормление кроликов** | 10 | |
| 9 | **Цветочные растения** | 27 | |
| 10 | **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями** | 5 | |
| 11 | **Выращивание гороха** | 14 | |
| 12 | **Выращивание фасоли.** | 18 | |
| 13 | **Картофель** | 26 | 1 |
| | **Итого:** | 170 | 1 |

**6 КЛАСС**
**(170 ч в год, 5 ч в неделю)**
Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.
**Уборка картофеля (8 часов)**

Объект работы. Картофель.
*Теоретические сведения.* Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Хранение картофеля.
*Практические работы.* Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

**Почва и ее обработка.(14 часов)**

*Объект работы.* Почва.
*Теоретические сведения.* Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Виды почвы. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.
*Умение.* Работа лопатой.
Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

**Подготовка почвы под посадку чеснока.(4 часа)**

*Объект работы.* Чеснок.
*Теоретические сведения.* Требования к обработке почвы под чеснок.
*Практические работы.* Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

**Посадка чеснока.(6 часа)**

*Объект работы.* Чеснок.
*Теоретические сведения.* Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.
*Умение.* Выращивание чеснока.
*Практические работы.* Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

**Осенний уход за ягодными кустарниками.(8 часа)**

*Объект работы.* Ягодный кустарник.
*Теоретические сведения.* Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы
вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.
*Практические работы.* Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.
Самостоятельная работа.
Обработка почвы с помощью лопаты.

**Домашняя птица(13 часов)**

*Теоретические сведения.* Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и
индивидуальных хозяйствах.
*Наглядное пособие.* Изображения домашних птиц разных пород.
*Экскурсия.* Птицеферма или фермерское хозяйство.

**Содержание домашней птицы.(8 часов)**

*Объект работы.* Домашняя птица.

*Теоретические сведения.* Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

*Практические работы.* Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения.(13 часов)**

*Объект работы.* Органическое удобрение.

*Теоретические сведения.* Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

*Наглядное пособие.* Разные органические удобрения.

*Умение.* Распознавание вида органического удобрения.

*Упражнение.* Определение видов навоза.

**Заготовка навоза.(8 часов)**

*Объект работы.* Органическое удобрение.

*Теоретические сведения.* Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

*Практические работы.* Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Самостоятельная работа

Подкормка растений органическими удобрениями.

**Овцы и козы.(8 часов)**

*Объект работы.* Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

*Наглядное пособие.* Изображения овец и коз различных пород.

*Наблюдение.* Поведение овец и коз.

*Умение.* Распознавание разнопродуктивных коз.

*Упражнение.* Определение продуктивных коз.

**Содержание овец и коз зимой.(8 часов)**

*Объект работы.* Домашние животные.

*Теоретические сведения.* Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

*Умение.* Уход за овцой и козой.

*Практические работы.* Очистка кормушек от остатков корма.
Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Корм для овец и коз.(8 часов)**

*Теоретические сведения.* Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.
*Наглядное пособие.* Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

**Овощные культуры.(8 часов)**

*Объект работы.* Овощи.
*Теоретические сведения.* Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.
*Наглядное пособие.* Изображение овощей и растений в полном развитии.
*Умение.* Распознавание овощей.
*Упражнение.* Классификация овощных культур.

**Основные полевые культуры.(9 часов)**

*Объект работы.* Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.
*Теоретические сведения.* Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.
*Наглядное пособие.* Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.
*Умение.* Распознавание вида полевой культуры.
*Упражнение.* Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Столовые корнеплоды(5 часов)**

*Объект работы.* Овощи.
*Теоретические сведения.* Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов.
Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.
*Умение.* Распознавание стандартного столового корнеплода.
*Упражнение.* Определение стандартных столовых корнеплодов.
Самостоятельная работа
Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

**Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.(8 часов)**

*Объект работы*. Овощи.

*Теоретические сведения.* Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

*Практические работы.* Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

**Выращивание столовых корнеплодов.(12 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

*Умение.* Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

*Практические работы.* Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

**Выращивание репчатого лука и лука-севка.(22 часа)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы
посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

*Умение.* Распознавание вида лука. Выращивание лука.

*Практические работы.* Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

Содержание разделов 6 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---|---|---|
| 1 | **Уборка картофеля.** | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | **Почва и её обработка.** | 14 | |
| 3 | **Подготовка почвы под посадку чеснока.** | 4 | |
| 4 | **Посадка чеснока.** | 6 | |
| 5 | **Осенний уход за ягодными кустарниками.** | 8 | 1 |
| 6 | **Домашняя птица.** | 13 | |
| 7 | **Содержание домашней птицы.** | 8 | |
| 8 | **Органические удобрения.** | 13 | |
| 9 | **Заготовка навоза.** | 8 | 1 |
| 10 | **Овцы и козы.** | 8 | |
| 11 | **Содержание овец и коз зимой.** | 8 | |
| 12 | **Корм для овец и коз.** | 8 | 1 |
| 13 | **Овощные культуры.** | 8 | |
| 14 | **Основные полевые культуры.** | 9 | 1 |
| 15 | **Столовые корнеплоды.** | 5 | |
| 16 | **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.** | 8 | |
| 17 | **Выращивание столовых корнеплодов.** | 12 | 1 |
| | **Выращивание репчатого лука-севка.** | 22 | 1 |
| | **Итого:** | 170 | 6 |

**7 КЛАСС**
**(238 ч в год, 7 ч в неделю)**

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.(14 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

*Практические работы.* Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

**Уборка лука репчатого.(10 часов)**

*Объект работы.* Овощи.
*Теоретические сведения.* Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.
*Практические работы.* Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.(12 часов)**

*Объект работы.* Овощи.
*Теоретические сведения.* Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.
*Умение.* Хранение овощей.
*Практические работы.* Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

**Ягодные кустарники.(19 часов)**

*Объект работы.* Ягодный кустарник.
*Теоретические сведения.* Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.
*Практические работы.* Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников.

**Заготовка почвы для теплицы и парника. (7 часов)**

*Объект работы.* Теплица и парник.
*Теоретические сведения.* Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.
*Умение.* Составление земляной смеси.
*Практические работы.* Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа.

Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.
Самостоятельная работа
Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

**Подготовка парника к зиме.(6 часов)**

*Объект работы.* Парник.
*Теоретические сведения.* Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.
*Умение.* Работа в парнике.
*Практические работы.* Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

**Животноводство. Свиноферма.(12 часов)**

*Объект работы.* Свинья.
*Теоретические сведения.* Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.
*Экскурсия.* Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство.

**Содержание свиней на школьной свиноферме (4 часа)**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

*Умение.* Уход за свиньей.

*Практические работы.* Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

**Корма для свиней.(10 часов)**

*Объект работы.* Свинья.
*Теоретические сведения.* Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения).

Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Подготовка свиней к вскармливанию. Кормление свиней.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

**Кормление откормочных свиней. Уборка свинарника.(10 часов)**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

*Практические работы.* Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Самостоятельная работа

**Кормление свиноматки и уход за ней (6 часов)**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

*Практические работы.* Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

**Капуста.(11 часов)**

*Теоретические сведения.* Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

*Наглядное пособие.* Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

**Заготовка навоза для парника (4 часа)**

*Объект работы.* Парник.

*Теоретические сведения*. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

*Практические работы.* Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

**Посев семян капусты. Выращивание рассады капусты.(18 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения*. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

*Умение.* Разметка маркером. Выращивание капусты. Пикировка рассады.

*Практические работы.* Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки.

Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировке. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

**Защищенный грунт.(8 часов)**

Объект работы. Парник, теплица.

Теоретические сведения. Общие сведения о видах защищенного грунта, его значении в сельском хозяйстве. Виды и оборудование парников и теплиц. Состав почвенной смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Набивка парника навозом.(4 часа)**

*Объект работы.* Парник.

*Теоретические сведения.* Почвенные смеси для парников и теплиц. Заготовка биотоплива для парников. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.
*Практические работы.* Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

**Основные плодовые деревья.(10 часов)**

*Объект работы.* Плодовые деревья.
*Теоретические сведения.* Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев.
Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.
*Экскурсия.* Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).
*Умение.* Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.
*Наблюдение.* Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.
*Упражнения.* Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.
Самостоятельная работа.

**Минеральные удобрения.(6 часов)**

*Объект работы.* Минеральное удобрение.
*Теоретические сведения.* Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.
*Умение.* Распознавание вида минерального удобрения.
*Упражнение.* Определение вида минерального удобрения.

**Подготовка парника под рассаду (6 часов)**

*Объект работы*. Парник.
*Теоретические сведения*. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.
*Практические работы.* Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Зеленные овощи.(10 часов)**

*Теоретические сведения.* Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

*Наглядные пособия.* Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса.(10часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

*Умение.* Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

*Практические работы.* Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней (16 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

*Практические работы.* Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

**Выращивание редиса для получения семян (25 часов)**

*Объект работы*. Овощи.

*Теоретические сведения*. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

*Практические работы*. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы.

Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив.

Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

*Самостоятельная работа*

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленной культуры.

Содержание разделов 7 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---|---|---|
| 1 | **Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука.** | 14 | |
| 2 | **Уборка лука репчатого.** | 10 | |
| 3 | **Уборка столовых корнеплодных и учет урожая.** | 12 | |
| 4 | **Ягодные кустарники.** | 19 | 1 |
| 5 | **Заготовка почвы для теплиц и парников.** | 7 | |
| 6 | **Подготовка парника к зиме.** | 6 | |
| 7 | **Животноводство. Свиноферма.** | 12 | |
| 8 | **Содержание свиней на школьной СТФ.** | 4 | |
| 9 | **Корма для свиней.** | 10 | 1 |
| 10 | **Кормление откормочных свиней. Уборка свинарника.** | 10 | |
| 11 | **Кормление свиноматки и уход за ней.** | 6 | |
| 12 | **Капуста.** | 11 | 1 |
| 13 | **Посев семян капусты.** | 8 | |
| 14 | **Заготовка навоза для парника.** | 4 | |
| 15 | **Выращивание рассады капусты.** | 10 | |
| 16 | **Защищенный грунт.** | 8 | 1 |
| 17 | **Набивка парника навозом.** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | **Основные плодовые деревья.** | 10 | 1 |
| 19 | **Минеральные удобрения.** | 6 | |
| 20 | **Подготовка парника под рассаду.** | 6 | |
| 21 | **Зеленые овощи.** | 10 | 1 |
| 22 | **Выращивание овощей и редиса.** | 10 | |
| 23 | **Высадка капусты в открытый грунт. Уход за ней.** | 16 | 1 |
| 24 | **Выращивание редиса для получения семян.** | 25 | 1 |
| | **Итого:** | 238 | 8 |

**8 КЛАСС**
**(238 ч в год, 7 ч в неделю)**

**Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа.(10 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

*Практические работы.* Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

**Уборка капусты.(15 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

*Практические работы.* Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

**Садоводство. Малина и смородина.(21 час)**

*Объект работы.* Ягодный кустарник.

*Теоретические сведения.* Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

*Умение.* Выращивание малины и смородины.
*Практические работы.* Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

**Осенний уход за плодовыми деревьями.(28 часов)**

*Объект работы.* Плодовое дерево.
*Теоретические сведения.* Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.
*Практические работы.* Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (понеобходимости).
Самостоятельная работа
По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Животноводство**. Крупный рогатый скот.(5 часов)**

*Объект работы.* Корова.
*Теоретические сведения.* Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. Породы КРС.
*Наглядное пособие.* Изображение всех видов крупного рогатого скота.
*Экскурсия.* Животноводческая ферма.
*Умение.* Распознавание статей коровы.
*Упражнение.* Определение основных статей коровы.

**Молочно-товарная ферма.(10 часов)**

*Теоретические сведения.* Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве.
Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

*Экскурсия.* Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

**Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.(1час)**

*Теоретические сведения.* Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

*Наглядное пособие.* Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

**Уход за коровами зимой.(6 часов)**

*Объект работы.* Корова.

*Теоретические сведения.* Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

*Умение.* Уход за коровой.

*Практические работы.* Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

**Корма для коровы.(10 часов)**

*Объект работы.* Корова.

*Теоретические сведения.* Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

*Умение.* Распознавание кормов для коровы.

*Упражнение.* Определение вида корма для коровы.

**Подготовка кормов к скармливанию корове.(10 часов)**

*Теоретические сведения.* Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

*Практические работы.* Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Самостоятельная работа

**Животноводство. Кормление сухостойной и дойной коров зимой.(5часов)**

*Объект работы.* Корова.

*Теоретические сведения.* Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы,
находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.
*Умение.* Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.
*Практические работы.* Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

**Ручное доение коровы и учет надоя молока.(5часов)**

Объект работы. Корова.
*Теоретические сведени*я. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.
*Умение.* Ручное доение коровы. Учет надоя молока.
*Практические работы.* Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

**Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.(5часов)**

*Объект работы.* Коровье молоко.
*Теоретические сведения.* Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.
*Умение.* Процеживание молока.
*Практические работы.* Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытье — теплой водой, ополаскивание — холодной). Просушка молочной посуды.

**Овощеводство. Защищенный грунт.(9часов)**

*Объект работы.* Теплица.
*Теоретические сведения.* Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.
*Практические работы*. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

**Выращивание рассады томатов.(16 часов)**

*Объект работы.* Овощи.
*Теоретические сведения.* Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов(для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для

высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

*Умение.* Выращивание помидоров.

*Практические работы.* Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки

рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Выращивание кочанного салата в теплице.(27 час)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения*. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

*Умение.* Выращивание салата.

*Практические работы.* Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Самостоятельная работа.

**Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними.(6 часов)**

*Объект работы.* Ягодный кустарник.

*Теоретические сведения.* Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояние между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

*Практические работы.* Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

**Весенний уход за молодыми посадками малины.(8 часов)**

*Объект работы.* Ягодный кустарник.

*Теоретические сведения.* Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

*Практические работы.* Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

**Посадка плодового дерева.(17 часов)**

*Объект работы.* Плодовое дерево.

*Теоретические сведения*. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Выбор места под сад, подборка сортов плодовых деревьев. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом

кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

*Практические работы.* Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Овощеводство. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.(27 часов)**

*Объект работы*. Овощи.

*Теоретические сведения*. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

*Практические работы*. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Выращивание огурцов в открытом грунте. (14 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

*Умение.* Выращивание огурцов.

*Практические работы.* Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Самостоятельная работа.

Содержание разделов 8 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа.** | 10 | |
| 2 | **Уборка капусты.** | 15 | |
| 3 | **Садоводство. Малина и смородина.** | 21 | |
| 4 | **Осенний уход за плодовыми деревьями.** | 28 | 1 |
| 5 | **Животноводство. Крупнорогатый скот.** | 5 | |
| 6 | **Молочно-товарная ферма.** | 10 | |
| 7 | **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.** | 1 | |
| 8 | **Уход за коровами зимой.** | 6 | |
| 9 | **Корма для коровы.** | 10 | |
| 10 | **Подготовка корма к скармливанию корове.** | 10 | 1 |
| 11 | **Животноводство. Кормление сухостойной и дойной коровы зимой.** | 5 | |
| 12 | **Ручное доение коровы и учёт надоенного молока** | 5 | |
| 13 | **Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.** | 5 | |
| 14 | **Овощеводство. Защищённый грунт.** | 9 | |
| 15 | **Выращивание кочанного салата в теплице.** | 16 | |
| 16 | **Выращивание рассады томатов.** | 27 | 1 |
| 17 | **Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними.** | 6 | |
| 18 | **Весенний уход за молодыми посадками малины.** | 8 | |
| 19 | **Посадка плодового дерева.** | 17 | |
| 20 | **Выращивание огурцов в открытом грунте.** | 14 | |
| 21 | **Овощеводство.** | 10 | 1 |
| | **Итого:** | 238 | 4 |

**9 класс**
**(238 ч в год, 7 ч в неделю)**

**Овощеводство Уборка урожая томатов (10 часов)**

Объект работы. Овощи.

*Теоретические сведения.* Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание

плодов и их переработка.

*Умение.* Хранение помидоров.

*Практические работы.* Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка

семян.

**Уборка огурцов-семенников (6 часов)**

Объект работы. Овощи.

*Теоретические сведения.* Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

*Умение.* Хранение огурцов-семенников.

*Практические работы.* Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов

вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

**Почва и ее обработка.(8 часов)**

*Объект работы.* Почва.

*Теоретические сведения.* Почва, её состав и свойства. Общее представление о почве и пахотном слое. Виды почвы. Удобрение почвы. Значение и приемы

обработки почвы. Системы обработки почвы под овощные культуры.

*Умение.* Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осенняя обработка почв.

**Сорные растения (4часа ).**

*Теоретические сведения.* Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние. Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

**Вредители и болезни овощных культур (4часа).**

*Теоретические сведения.* Виды вредителей овощных культур. Использование химических и биологических препаратов. Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах.

**Садоводство. Уход за молодым садом (6 часов)**

Объект работы. Плодовое дерево.

*Теоретические сведения*. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

*Практические работы.* Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

**Подготовка молодого сада к зиме (6 часов)**

Объект работы. Плодовые деревья.

*Теоретические сведения.* Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

*Практические работы.* Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толем. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

**Научные основы чередования культур. Севообороты с овощными культурами. (4 часов)**

*Теоретические сведения.* Севооборот и его значение. Основы чередования овощных культур в севообороте.

Классификация севооборотов. Севообороты с овощными культурами.

Практические работы.

Составление схем овощных севооборотов для пришкольного участка.

**Луковичные овощные растения – лук и чеснок. (12 часов)**

*Объект работы.* Чеснок, лук.

*Теоретические сведения.* Строение луковиц чеснока и лука. Сорта. Требования к обработке почвы. Выращивание лука и чеснока.

*Практические работы.* Разметка участка или гряд под луковичные. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Посадка чеснока и лука.

*Объект работы.* Чеснок, лук.

*Теоретические сведения.* Сроки посадки Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки.

*Умение.* Выращивание чеснока и лука.

*Практические работы.* Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока и лука в рядки.

**Основы семеноводства овощных культур.(6 часа)**

*Теоретические сведения.* Задачи семеноводства. Выращивание сортовых семян. Семеноводство томатов. Семеноводство белокачанной капусты. Семеноводство огурца, столовой свеклы, моркови.

Практические работы:

Выбор семенников столовой свеклы, капусты, моркови, закладка на хранение.

**Выращивание столовых корнеплодов (6 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов.

Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

*Умение.* Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

*Практические работы.* Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

**Садоводство. Основные плодовые деревья. (12 часов)**

Объект работы. Плодовое дерево.

*Теоретические сведения.* Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

*Практические работы.* Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых

деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

**Картофель.(12часов)**

*Объект работы.* Картофель.

*Теоретические сведения.* Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней.

Признаки и размеры семенных клубней. Посадка картофеля и уход за ним. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки

картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Хранение картофеля.

*Умение.* Распознавание строения картофеля.

*Упражнение.* Определение верхушки и основания клубня.

*Лабораторная работа.* Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

*Практические работы.* Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Подготовка почвы для выращивания картофеля: внесение удобрений глубокая вспашка или перекапывание почвы.

Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка

клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

**Минеральные удобрения. (4 часов)**

*Объект работы.* Минеральное удобрение.

*Теоретические сведения.* Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения

(аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

*Умение.* Распознавание вида минерального удобрения. Распознавание вида органического удобрения.

*Упражнение.* Определение вида минерального удобрения. Определение видов навоза.

**Тепличное овощеводство.(14 часов)**

Объект работы. Парник, теплица.

Теоретические сведения. Общие сведения о видах защищенного грунта, его значении в сельском хозяйстве. Виды и оборудование парников и теплиц. Состав почвенной смеси для парников и теплиц.

Выращивание кочанного салата в теплице.

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения*. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

*Умение.* Выращивание салата.

*Практические работы.* Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Выращивание редиса.

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Подготовка почвы. Сроки посева редиса. Способы посева редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

*Умение.* Выращивание редиса.

*Практические работы.* Разбивка гряд для выращивания редиса. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

**Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников.(4 часов)**

*Объект работы.* Плодовое дерево, ягодный кустарник.

*Теоретические сведения*. Выбор места под сад, подборка сортов плодовых деревьев и ягодных кустарников. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев и кустарников. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

*Практические работы.* Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Выращивание гороха, фасоли.(4 часа)**

*Объект работы.* Горох, фасоль.

*Теоретические сведения.* Строение растения гороха, фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха, фасоли. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Подготовка почвы под посев гороха и фасоли, сроки посева. Уход за растениями.

*Умение.* Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

*Упражнения.* Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

**Животноводство.**

**Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)** (4ч)

*Теоретические сведения.* Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

**Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.**

*Теоретические сведения.*

Объект работы. Теленок.

Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком.

Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

**Раздой новотельной коровы**

Объект работы. Корова.

*Теоретические сведения.* Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.

**Механизация доения коров. (6ч)**

Объект работы. Корова.

*Теоретические сведения.* Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

**Пастбищное содержание коров**

Объект работы. Коровы.

*Теоретические сведения.* Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Лошади**

Объект работа. Лошади.

**<u>Овощеводство. Выращивание овощей. (28часов)</u>**

Капуста.

*Теоретические сведения.* Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

*Наглядное пособие.* Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты. Выращивание рассады капусты.

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения*. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

*Умение.* Разметка маркером. Выращивание капусты. Пикировка рассады.

*Практические работы.* Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки.

Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировке. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка

рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Томат.

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов(для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата ,как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

*Умение.* Выращивание помидоров.

*Практические работы.* Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки

рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Перец.

*Теоретические сведения.* Строение и биологические особенности растения перца. Сорта перца. Необходимость рассады для выращивания растений перца, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян перца для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян перца. Сроки посева семян в ящики.

*Умение.* Выращивание перца.

*Практические работы.* Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян перца, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки

рассады. Пикировка рассады перца на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Баклажаны.

*Теоретические сведения.* Строение и биологические особенности растения баклажана. Сорта баклажана. Необходимость рассады для выращивания растений баклажана, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян баклажанов для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян баклажанов. Сроки посева семян в ящики.

*Умение.* Выращивание баклажанов.

*Практические работы.* Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян баклажанов, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки

рассады. Пикировка рассады баклажанов на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Зеленые овощи.(4часа)**

*Теоретические сведения.* Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

*Наглядные пособия.* Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание рассады огурцов для теплицы.(6 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения*. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

*Практические работы.* Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8х8см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горше или стакане. Полив теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за сходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Вводное занятие.

**Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева. (8 часов)**

*Объект работы.* Плодовое дерево.

*Теоретические сведения.* Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви) Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

*Практические работы.* Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

**Выращивание огурцов в весенней теплице. (10 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности почвы и воздуха. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями. Расстояние между растениями при посадке рассады.

*Практические работы.* Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой

подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки.

Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием (12 часов)**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием.

Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

*Практические работы.* Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Содержание разделов 9 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---|---|---|
| 1 | **Уборка урожая томатов.** | 10 | |
| 2 | **Уборка огурцов-семенников.** | 6 | |
| 3 | **Почва и ее обработка.** | 8 | |
| 4 | ***Сорные растения.*** | 4 | |
| 5 | ***Вредители и болезни овощных*** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***культур.*** | | |
| 6 | **Садоводство.**<br>**Уход за молодым садом.** | 10 | |
| 7 | **Научные основы чередования культур. Севообороты с овощными культурами.** | 6 | 1 |
| 8 | **Луковичные овощные растения – лук и чеснок.** | 12 | |
| 9 | **Выращивание столовых корнеплодов.** | 6 | |
| 10 | **Садоводство. Основные плодовые деревья.** | 12 | |
| 11 | **Картофель.** | 10 | 1 |
| 12 | **Удобрения.** | 4 | |
| 13 | **Тепличное овощеводство.** | 14 | |
| 14 | **Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников.** | 4 | |
| 15 | **Выращивание гороха, фасоли.** | 4 | |
| 16 | **Животноводство.**<br>**Производственная санитария на молочной ферме.** | 4 | |
| 17 | **Раздой новотельных коров.** | 2 | |
| 18 | **Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.** | 4 | |
| 19 | **Механизация доения коров.** | 6 | |
| 20 | **Пастбищное содержание крупного рогатого скота .** | 4 | |
| 21 | **Лошади.** | 4 | |
| 22 | **Овощеводство.**<br>**Выращивание овощей.** | 28 | 1 |
| 23 | **Зеленые овощи.** | 4 | |
| 24 | **Выращивание рассады огурцов для теплицы.** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25 | **Садоводство. Формирование кроны молодого дерева.** | 8 | |
| 26 | **Выращивание огурцов в весенней теплице.** | 10 | |
| 27 | **Выращивание огурцов под пленочным укрытием.** | 12 | 1 |
| 28 | **Виноградарство. Выращивание винограда.** | 16 | 1 |
| 29 | **Овощеводство. Посадка плодовых овощных культур и уход за ними.** | 16 | 1 |
| | **Итого:** | **238 часов** | 6 |

# IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ**

**(5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 170 ЧАСОВ В ГОД)**

| № | Тема урока | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | |
| | **1.Участие в сборе урожая овощей и картофеля.(22 часа)** | | Знакомятся с понятиями «сельскохозяйственный труд», «продукты питания», сырье для промышленности, видами хозяйств, занимающихся сельскохозяйственным трудом. Знакомятся с ПБР с сельскохозяйственным инвентарем. Знакомятся со способами уборки урожая, участвуют в работе по уборке урожая. | Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение заготовки овощей, - правила уборки овощей, уборку грядок Проявляют самостоятельность при проведении практической работы Понимают значение своевременной уборки урожая, знают способы уборки корнеплодов и корнеклубней, умеют работать по инструкции. | *3* |
| 1 | Сельскохозяйственный труд и его значение. Правила безопасной работы на занятиях по с\х труду. Школьное подсобное хозяйство. | Понятие «сельскохозяйственный труд». *Продукты питания*, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. *Сырьё* для промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы. | | | 3,2 |
| 2 | Значение своевременной уборки картофеля. Уборка картофеля, моркови и свеклы в Краснодарском крае. Практическая работа: «Сортировка выкопанных клубней картофеля». «Уборка моркови и свеклы». «Сортировка выкопанных корнеплодов». Правила уборки моркови и | Главная работа на полях осенью — уборка урожая. *Клубни икорнеплоды.* Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение своевременной уборки клубней и корнеплодов. Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: *выпахивание* плугом | | | 3,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | свёклы. Практическая работа: «Уборка моркови и свеклы». | или *выкапывание* лопатой. Сбор выпаханных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор клубней картофеля с выкопанных рядков: обеими руками, нагнувшись над бороздой, кладут в ведро, поставленное между двумя соседними кустами. | | | |
| | **2.Уборка после урожайных остатков.(8 часов)** | | Знакомятся с целью уборки послеурожайных остатков, их видами, способами их утилизации, знакомятся с видами инструментов для выполнения работ, их устройством, ПБР с граблями | Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем и их соблюдение,<br>- правила уборки овощей, производить после урожайную уборку грядок<br>- знание устройства граблей | *1,5* |
| 3 | Цель уборки после урожайных остатков с поля. Осенние работы на грядках Кубани. Практическая работа: «Сбор ботвы картофеля и помидор граблями». | Оставшиеся на поле части растений *–послеурожайные остатки.* Значение сбора послеурожайных остатков; их уничтожение или закладывание в *компостные кучи.* Инструмент для сбора послеурожайных остатков - *грабли.* Состав граблей: железная планка с зубьями и ушком, деревянная ручка, *черенок.* | | | 1,5,7 |
| 4 | Грабли. ПБР граблями. Практическая работа: «Выдёргивание кочерыг капусты». | *Грабли.* Состав граблей: железная планка с зубьями и ушком, деревянная ручка, *черенок.ПБР с граблями.* | | | 1,5,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Заготовка веточного корма для кроликов.(8 часов)** | | Знакомятся с видами кустарников и деревьев, служащих для корма кроликов, учатся их распознавать; Выполнять практическую работу по заготовке веточного корма по инструкции учителя | Распознавать деревья и кустарники, служащие веточным кормом для кроликов, заготавливать веточный корм, проявляя самостоятельность | *7* |
| 5 | Виды деревьев и кустарников, служащие кормом для кроликов. Практическая работа:<br>«Обломка веток. Связывание веток в пучки и веники».<br>«Просушка веточного корма».<br>«Укладка веток в хранилище». | Заготовка *веточного корма* для кроликов - ветки и листья деревьев и кустарников: Сушка веток в пучке под навесом или в сарае. | | | 7,6,3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **4.Кролики.(10 часов)** | | Знакомятся с особенностями и значением кроликов, его использованием человеком; строением кролика, правилами обращения; Знакомятся с породами кроликов их отличием; Способами разведения кроликов в домашних условиях; Знакомятся с болезнями кроликов и способами их предупреждения | Умеют назвать отдельные породы кроликов; перечислить условия содержания их в хозяйствах, правила ухода за кроликами, определять болезни кроликов, знать признаки больных животных. | *8* |
| 6 | Кролики – домашние животные. Особенности кроликов. | Домашний кролик, его строение. Передвижение домашнего кролика. Кролик - ценное *домашнее животное. Использование* мяса кролика, шкурки и пуха. Температура для содержания домашних кроликов, влажность, воздух. Особенность кроликов. *Костяк* (скелет) у кроликов. Обращение с кроликами. | | | 8,6,5 |
| 7 | Породы кроликов. | *Породы* кроликов, их различия по массе, окраске, длине, волосяному покрову, хозяйственному использованию. | | | 8,4,3 |
| 8 | Разведение кроликов в домашних условиях. | Крольчата: рождение, питание. Особенности крольчат на 20-й день от рождения; на 60-й день от рождения; в возрасте 8-10 месяцев. | | | 8,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Болезни кроликов. | Заболевания кроликов. *Заразные болезни кроликов.* Как отличить здорового кролика от больного, признаки заболевшего животного. Ветеринарный врач | | | |
| | **5. Содержание кроликов зимой.(8 часов)** | | Знакомятся со способами содержания кроликов , устройством клетки;<br>Знакомятся со способом содержания кроликов на школьной ферме;<br>Знакомятся с видами клеток;<br>Знакомятся со способами ухода за кроликами и правилами поведения в крольчатнике | Знают способы содержания и называют их;<br>Знают устройство клеток их виды и определяют вид клеток<br>Знают правила ухода за кроликами и перечисляют их<br>Знают правила поведения в крольчатнике и соблюдают их | *6* |
| 10 | Содержание кроликов. | Способы содержания. *Свободное содержание* взрослых кроликов и молодняка. *Клеточное содержание* кроликов. Устройство кроличьей клетки. Виды клеток. | | | 6,1 |
| 11 | Устройство крольчатника. | Содержание кроликов в условиях школы. Требования к помещению. Размещение клеток в зависимости от количества кроликов и размеров крольчатника. *Ярусы крольчатника: одноярусные и двухъярусные. Устройство подсобного помещения.* | | | 6,3 |
| 12 | Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания на Кубани. | Постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. | | | 5,6 |
| 13 | Правила поведения школьников в крольчатнике. | Поведение людей в крольчатнике Обращение с крольчихой | | | 4,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6. **Ручной инвентарь для ухода за кроликами.(4часа)** | | Знакомятся с видами ручного инвентаря для ухода за кроликами, называют некоторые из них;<br>Знакомятся с правилами изготовления метел и веников из веток | Знают виды ручного инвентаря для ухода за кроликами, называют его;<br>Выполняют работу по заготовке и изготовлению метел и веников, работают по инструкционной карте | *5* |
| 14 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Практическая работа «Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами». | *Определение понятия «ручной инвентарь».* Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника | | | 5,7 |
| | **7.Корма для кроликов.(6 часов)** | | Знакомятся с видами корма, его разнообразием, знакомятся с ядовитыми для кроликов растениями;<br>Знакомятся со способами подготовки кормов к раздаче, ручным инвентарем, используемым при кормлении кроликов | Умеют перечислять виды корма ;<br>Определяют и называют ядовитые растения;<br>Знают способы подготовки кормов к скармливанию;<br>Называют ручной инвентарь для работы и соблюдают ПБР | *1* |
| 15 | Корма для кроликов. Зерновой корм. Практическая работа. «Распознавание зерновых кормов для кроликов». | Питание кроликов. Разнообразные корма. Питание кроликов. Разнообразные корма. Опасность *ядовитых растений.* | | | 2,1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Подготовка корма. | Подготовка кормов *к раздаче,* Подготовка корнеплодов и картофеля. Подготовка *зернового корма.*Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов | | | |
| | **8.Кормление кроликов.(10 часов)** | | Знакомятся с рационом кормления кроликов разных возрастных групп;<br>Знакомятся с режимом кормления<br>Знакомятся со способами откорма кроликов, правилами раздачи кормов;<br>Знакомятся со способами содержания кроликов в больших хозяйствах, устройством шедов | Знают рацион кормления кроликов, перечисляют режим кормления;<br>знают способы откорма кроликов, правилами раздачи кормов;<br>знают способы содержания кроликов в больших хозяйствах, устройством шедов | *4* |
| 17 | Кормление кроликов. | Количество корма для взрослых кроликов, для крольчихи с крольчатами. Корм для кроликов летом. Количество корма для кроликов в возрасте 1-2 месяцев; 4 месяцев. Режим кормления. | | | 4,7 |
| 18 | Откорм кроликов. Практическая работа. «Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма». | Цель кормления и *откорма* кроликов. Возраст начала откорма кроликов Продолжительность *откорма.* **Правила раздачи кормов при кормлении кроликов**. | | | 4,5 |
| 19 | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. Практическая работа. Подготовка корнеплодов к скармливанию. | Содержание кроликов в больших хозяйствах: клетки, под открытым небом, в *шедах.* Количество кроликов в шедах. Устройство клеток. Раздача корма. | | | 4,8 |
| | **9.Цветочные растения. (27часов)** | | Знакомятся с видами цветочных растений; Знакомятся с ручным инвентарем для ухода | Перечисляют виды цветочных растений; Знают и называют с ручной инвентарь | *3,7* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Виды цветочных растений. Комнатные растения. | Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц - *декоративные растения. Декоративно-цветущие* растения; *декоративно-лиственные растения. Комнатные* растения. Цветочные растения *открытого грунта.* Цветочные растения в *теплицах* и *оранжереях. Растения защищённого грунта.* | за комнатными растениями, участвуют в выполнении практических работ ; Знакомятся с ручным инвентарем для выращивания комнатных растений; Знакомятся со способами ухода за комнатными растениями и выполняют отдельные операции; Знакомятся со способами размножения комнатных растений; Знакомятся с особенностями выращивания некоторых распространенных неприхотливых растений и учатся уходу за ними; Знакомятся с некоторыми растениями открытого грунта, узнают их строение, учатся уходу за ними; Знакомятся с видами цветников | для ухода за комнатными растениями, выполняют практические работы по уходу за комнатными растениями ; Знают способы ухода за комнатными растениями и выполняют практические работы согласно инструкционной карты; Знают способы размножения комнатных растений; Знают особенности выращивания некоторых распространенных неприхотливых растений, умеют ухаживать за ними; Знают и определяют некоторые растения открытого грунта, называют их строение, перечисляют правила по уходу за ними; Называют виды | 3,6 |
| 21 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Практическая работа: Уход за комнатными растениями. Почвенные смеси для комнатных растений. Практическая работа: Заготовка почвенной смеси. | Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. *Цветочные горшки. Почвенное сито.* Инвентарь для полива растений в цветочных горшках. | | | 7,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Уход за комнатными растениями. Практическая работа: Уход за комнатными растениями. | **Полив**.Основное правило полива.**Влажность воздуха**. Опрыскивание водой. **Уход за листьями**. **Освещение**. *Светолюбивые растения. Теневыносливые* растения. | | | 3,5 |
| 23 | Размножение комнатных растений. Практическая работа: Размножение комнатных растений. | **Размножение стеблевыми черенками**. **Размножение делением корневища**. **Размножение отпрысками**. | | | 4,6 |
| 24 | Выращивание комнатных растений. Практическая работа: Выращивание комнатных растений. | Почвенная смесь для герани, аспидистры, кливии. Освещение. Уход за растением. Размножение. | | | 5,8 |
| 25 | Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Практическая работа: Размножение комнатных растений. | Цветочные растения открытого грунта. *Однолетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения.* | | | 1,3 |
| 26 | Цветники. Выращивание однолетних цветочных растений. Практическая работа: «Посев семян однолетних цветочных растений» | Цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы. *Рабатка. Клумба.* | | | 2,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10.Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.(5 часов)** | | Знакомятся с видами плодовых деревьев , наблюдают за деревьями в зимнем саду и весеннем саду; Знакомятся с видами работ в зимнем саду, способами охраны сада от грызунов; Знакомятся с правилами поведения на прогулке | Знают плодовые деревья, учатся определять и называть плодовые деревья в зимнем и весеннем саду, Перечисляют виды работ по борьбе с грызунами; Знают правила бережливого обращения с природой | *8* |
| 26 | Плодовые деревья Краснодарского края. | Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Цветение веточки вишни в тёплом и светлом месте. *Зимовка* сада. | | | 8,3 |
| 28 | Меры борьбы против грызунов плодовых деревьев. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной | **Работы в зимнем саду**. **Отряхивание снега**. **Побелка стволов деревьев**. **Предохранение сада от грызунов и зайцев**. | | | 8,4 |
| | **11.Выращивание гороха.(14часов)** | | Знакомятся с растением гороха его строением, особенностями, использованием, сортами; Учатся проводить работу по определению всхожести семян гороха; Знакомятся со способами подготовки почвы , посева семян и ухода за растениями гороха; Учатся выполнять практические работы по подготовке почвы, посеву и уходу за горохом | Знают растение гороха его строением, особенности, использование, сорта гороха; Проводят работу по определению всхожести семян гороха; Проводят работу по подготовке почвы , посеву семян и уходу за растениями гороха; Выполняют практические работы по подготовке почвы, посеву и уходу за горохом с использованием технологической карты | *7* |
| 29 | Строение растения – горох. Особенности растения гороха. Использование гороха. Сорта гороха .Практическая работа: «Проверка семян гороха на всхожесть». | Растение горох. Сорта гороха. Строение растения гороха. | | | 7,4 |
| 30 | Подготовка почвы и посев семян гороха. Уход за растениями гороха. Практическая работа: «Разметка рядков для посева гороха.» | Температура прорастания .*Всхожесть* семян. *Растильня.* Отбор семян для посева гороха. Подготовка почвы. Весеннее *боронование* почвы. Глубина почвы под горох. | | | 7,2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **12.Выращивание фасоли.(18часов)** | | Знакомятся со строением фасоли, ее особенностями, использованием человеком;<br>Учатся определять всхожесть семян фасоли;<br>Знакомятся со способами подготовки почвы, способами посева фасоли и уходу за растением фасоли.<br>Участвуют в практических работах по подготовке почвы, посеву фасоли и уходу за ней | Знают строение фасоли, ее особенности, использование человеком;<br>определяют всхожесть семян фасоли;<br>Знают способы подготовки почвы, способы посева фасоли и ухода за растением фасоли.<br>Выполняют практические работы по подготовке почвы, посеву фасоли и уходу за ней по технологической карте | 6,8 |
| 31 | Строение растения – фасоли. Сорта фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Практическая работа: «Проверка семян фасоли на всхожесть». | Виды фасоли. Строение фасоли: стебель, листья из трёх *листовых пластинок,* цветки, плод - боб. Форма бобов фасоли. Окраска фасоли. | | | |
| 32 | Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за растениями фасоли. Практическая работа: «Разметка рядков для посева фасоли.» Практическая работа: «Уход за посадками гороха». | **Подготовка почвы**. Глубина почвы для фасоли. **Посев**. **Температура** посева семян фасоли. Способ посева фасоли, расстояние между рядками. Глубина закладки семян, расстояние закладки между семенами. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **13. Картофель.(23 часа)** | | Знакомятся со строением картофеля, его особенностями, использованием картофеля человеком; Участвуют в работе по определению крахмала в клубне картофеля; Знакомятся со способами подготовки клубней к посадке; Знакомятся со способами подготовки почвы для посадки картофеля, способами посадки, ухода за посадками картофеля; Выполняют частично практические работы по подготовке клубней, почвы, посадке картофеля и ухода за посадками; Знакомятся с вредителями картофеля и способами борьбы с ними | Знают и называют строение картофеля, его особенности, использование картофеля человеком; Выполняют работу по определению крахмала в клубне картофеля; Знают способы подготовки клубней к посадке; Знают способы подготовки почвы для посадки картофеля, способами посадки, ухода за посадками картофеля; Выполняют практические работы по подготовке клубней, почвы, посадке картофеля и ухода за посадками; Перечисляют | *5* |
| 33 | Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование Картофеля. Лабораторная работа: «Определение крахмала в клубне картофеля». | Картофель: стебли, корни, листья картофеля. Время цветения картофеля. Сорта картофеля. **Использование картофеля для питания человека**. Картофель - важнейшая продовольственная культура. Питательные вещества, содержащиеся в картофеле. | | | 5,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Практическая работа: «Подготовка клубней картофеля к посадке». | Обработка семенных клубней перед посадкой. *Проращивание* клубней, температура, количество дней. *Прогревание* клубней. Подготовка почвы под картофель: осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка. | | | 3,6 |
| 35 | Способы посадки картофеля. Способы посадки картофеля. Уход за посадками. Практическая работа: «Посадка картофеля». | Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. *Гребни. Картофелесажалки, конный плуг.* Значение ухода за посадками картофеля. **Боронование**. Количество боронований. **Рыхление междурядий**. Значение рыхления. Количество рыхлений. *Смыкание рядков.* **Окучивание**. Значение окучивания. | | | 2,5 |
| 36 | Борьба с колорадским жуком в Краснодарском крае. Проверочная работа: Уход за посадками гороха. | Опасный вредитель картофеля - *колорадский жук. Личинка* жука. Борьба с колорадским жуком. Болезни картофеля. *Фитофтороз. Парша. Кольцевая гниль* | | | 8,5 |
| | ИТОГО ЗА ГОД: | 170 часов | 58ч –практических работ<br>2ч – контрольных работ | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ**
**(5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 170 ЧАСОВ В ГОД)**

| № | Содержание (разделы, темы) | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | |
| | **1. Уборка картофеля.(8 часов)** | | | | |
| 1 | Сроки уборки картофеля. Хранение картофеля. Уборка картофеля на Кубани. Практическая работа: «Уборка картофеля» | Сроки уборки**.** ***Ботва.*** Способы уборки**.** Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом**.** | Знакомятся со сроками проведения уборки картофеля, способами хранения картофеля<br>Принимают участие в практических работах по уборке картофеля<br>Учатся сортировать клубни картофеля по величине, степени зараженности болезнями и вредителями | Называют сроки проведения уборки картофеля, способы хранения картофеля<br>Выполняют практические работы по уборке картофеля<br>Умеют сортировать клубни картофеля по величине, степени зараженности болезнями и вредителями | *6,7* |
| | **2. Почва и её обработка. (12 часов)** | | | | |
| 2 | Почва и её свойства. Состав почвы. Значение почвы для | Понятие о почве. Основное свойство почвы - плодородие. | Знакомятся с определением почва, ее | Называют определение почвы, ее состав, виды, | *7* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выращивания растений. | Элементы питания и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение. | составом, видами, основным свойством почв, значением в растениеводстве; Знакомятся со способами обработки почвы, требованиями, предъявляемыми к обработке Учатся выполнять обработку почвы при помощи лопаты; Знакомятся с устройством лопаты, ПБР с лопатой | основное свойство почвы, значением в растениеводстве; перечисляют способы обработки почвы, требования, предъявляемые к обработке почвы выполняют обработку почвы при помощи лопаты; Знают устройство лопаты, ПБР с лопатой | |
| 3 | Виды почвы. | Песок и глина в почве. Состав почвы. Вода и воздух в почве. Состав почвы: перегной, минеральные соли. Определение песчаной и глинистой почв. Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду. Водные свойства песчаной и глинистой почв. | | | 6,5 |
| 4 | Обработка почвы. Правила вскапывания почвы. Требования к качеству вскапывания. Практическая работа: « Выбор лопаты. Вскапывание грядок». | Значение обработки почвы. *Пахотный слой.* Виды обработки почвы: вспашка, боронование, культивация и другие. Перекопка почвы**.** Состав *лопаты:* деревянный *черенок* (ручка) и железный *штык* (полотно). Требования к качеству перекапывания**.** Ручной инвентарь для обработки почвы**:** *вилы, их строение.* | | | 2,4 |
| | **3. Подготовка почвы под посадку чеснока. (4 часа)** | | | | |
| 5 | Строение и особенности растения чеснока. Практическая работа: «Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка». | Строение растения**:** плоские узкие листья и луковица. Состав луковицы чеснока: зубки, общая чешуя (рубашка). Донце и верхушка зубка. Растения чеснока, посаженные осенью (озимый чеснок). Растения чеснока, посаженные весной *(*яровой | Знакомятся со строением чеснока, его разновидностями; Учатся размечать грядки, подготавливать почву для посадки чеснока | Перечисляют элементы строения чеснока, его разновидности; Размечают грядки, подготавливают почву для посадки чеснока | *3,2* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | чеснок). | | | |
| | **4. Посадка чеснока.(6часов)** | | | | |
| 6 | Сроки посадки чеснока. Сорта чеснока, выращиваемого на Кубани.<br>Практическая работа: «Разметка рядков с помощью веревки и колышков». | Сроки и способы посадки. Посадка чеснока осенью в средней полосе. Посадка чеснока на больших полях луковой сажалкой или вручную под маркёр ленточным способом. | Знакомятся со сроками посадки чеснока, способами подготовки почвы и посадочного материала;<br>Знакомятся со способами посадки чеснока на полях и небольших участках<br>Участвуют в коллективной работе по разметке борозды и посадке чеснока | Учатся определять сроки посадки чеснока, перечисляют способы подготовки почвы и посадочного материала;<br>Называют способы посадки чеснока на полях и небольших участках<br>Выполняют коллективную работу по разметке борозды и посадке чеснока, используя технологическую карту<br>Учатся составлять технологическую карту | *7,6* |
| 7 | Практическая работа: «Посадка чеснока в рядки». | Посадка чеснока на небольших участках и огородах вручную рядовым способом. Расстояние между зубками. Засыпание участка или грядки после посадки чеснока торфом или перегноем. | | | 6,5,7 |
| | **5. Осенний уход за ягодными кустарниками.(8 часов)** | | | | |
| 8 | Ягодные кустарники, распространенные на Кубани. Уход за ягодными кустарниками | Крыжовник. Крупные колючки на стеблях. Цвет ягод. Употребление в пищу в свежем и переработанном виде.<br>Малина. Стебли малины. Величина и цвет ягод. Употребление в пищу в свежем и переработанном виде. Применение в медицине. | Знакомятся с видами ягодных кустарников, их особенностями, значением и использованием человеком;<br>Знакомятся со способами ухода за ягодными кустарниками<br>Участвуют в работе по уходу за ягодными кустарниками в | Перечисляют виды ягодных кустарников, их особенности, значение и использование человеком;<br>Рассказывают о способах ухода за ягодными кустарниками<br>Выполняют работы по уходу за ягодными кустарниками в школьном саду | *7,8,2* |
| 9 | Практическая работа: «Вскапывание почвы вокруг | Обработка почвы осенью вокруг кустов. Лопата- штык для | | | 6,2,1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ягодных кустарников лопатой». | подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов. | школьном саду | | |
| | **6. Домашняя птица.(13 часов)** | | | | |
| 10 | Виды домашней птицы. Значение и особенности домашней птицы. Куры. Утки. Гуси. Индейки. Содержание домашней птицы. | Значение домашней птицы**.** Различные виды *домашней* (*сельскохозяйственной*) *птицы:* куры, гуси, утки и индейки, их значение. Особенности домашней птицы**.** Мясо*(бройлеры),* яйца. Тело птиц, клюв птиц, отсутствие зубов, перетирание пищи. | Знакомятся с видами домашней птицы, ее значением, особенностями, строением. Знакомятся со способами содержания домашней птицы; Знакомятся с содержанием домашней птицы коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | Перечисляют виды домашней птицы, ее значение, особенности, строение тела. Называют способы содержания домашней птицы; Рассказывают о содержании домашней птицы коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | *1,8* |
| 11 | Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | Вольное содержание птицы. Птичник, свободный выгул, Выгульное содержание домашней птицы. Выгульная площадка *или* выгульный двор. Безвыгульное содержание птицы. Птицеводческие хозяйства. Птицеводческие фермы*(*птицефермы*).* Птицефабрика. Инкубатор. Напольное содержание домашней птицы. Клеточное содержание кур. Вентиляция.Кормление кур. Комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения. | | | 3,4 |
| | **7. Содержание домашней птицы. (8 часов)** | | | | |
| 12 | Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника. | Птичники для вольного содержания птицы**.** | Знакомятся с обустройством птичников, их | Знают обустройство птичников, их оборудование; | *2,6* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Уход за птичником. | Помётные щиты для облегчения уборки помёта, гнёзда, насесты, поилки и кормушки для зерновых смесей, мела и мелкого гравия. | оборудованием; Знакомятся с правилами ухода за птичником Учатся выполнять практические работы по уходу за выгульным двором | Знают правила ухода за птичником выполняют практические работы по уходу за выгульным двором используя составленную технологическую карту | 5,7 |
| 14 | Способы содержания домашней птицы. Практическая работа: «Чистка птичника и выгульного двора» | Птичники с выгульной площадкой**.** Птичник с выгульной площадкой. Открытые загоны, обнесённые проволочной сеткой и навесами. | | | |
| | **8.Органические удобрения. (13 часов)** | | | | |
| 15 | Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Лабораторная работа: «Распознавание вида органических удобрений». | **Понятие об удобрениях**. **Виды удобрений**: органические и минеральные. Виды органических удобрений: навоз, птичий помёт, торф, компост. Значение органических удобрений. Удобрения для песчаной и глинистой почвы. | Знакомятся с понятие удобрение, видами органических удобрений, их значением для сельского хозяйства; Знакомятся с видами навоза по происхождению, срокам хранения; Знакомятся со способами получения компоста, торфа, птичьего помета; Участвуют в работа по подкормке комнатных растений органическими удобрениями | Воспроизводят понятие удобрение, виды органических удобрений, их значением для сельского хозяйства; Перечисляют виды навоза по происхождению, срокам хранения; Называют способы получения компоста, торфа, птичьего помета; Выполняют работу по подкормке комнатных растений органическими удобрениями | *7* |
| 16 | Виды навоза. Значение органических удобрений. Торф. Компост. Птичий помет. Практическая работа: «Подкормка комнатных растений органическими удобрениями». | Виды навоза: конский, коровий, свиной и овечий. Ценность навоза. Конский и овечий навоз. Коровий и свиной навоз. Свежий навоз. Полуперепревший навоз. Перепревший навоз. Перегной. | | | 3,6 |
| | **9. Заготовка навоза. (8 часов)** | | | | |
| 17 | Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Практическая работа: «Вывоз навоза из помещения, укладка в | Знать правила хранения навоза. Умение сбора птичьего помета в чистом виде и укладка его под навес. Знать правила получения | Знакомятся с правилами хранения навоза, правилами сбора птичьего | Перечисляют правила хранения навоза, правила сбора птичьего помета, | *6* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | штабель». | компоста, устройство навозохранилища. Умение распознавать виды компоста. | помета, правилами получения компоста;<br>Знакомятся с устройством навозохранилища<br>Принимают посильный вклад в удалении навоза из помещения и укладке его в штабеля | правила получения компоста;<br>Знают устройство навозохранилища<br>Выполняют практическую работу по удалению навоза из помещения и укладке его в штабеля<br>Составляют технологическую карту работы | |
| 18 | Получение компоста. Устройство навозохранилища. | Знать правила получения компоста, устройство навозохранилища. Умение распознавать виды компоста. | | | 2,4 |
| | **10. Овцы и козы. (8 часов)** | | | | |
| 19 | Значение и особенности овец и коз. Овцы в крестьянских хозяйствах. Породы овец. Практическая работа: «Распознавание разнопродуктивных овец». | Внешний вид овец. Вид овцы и барана. Матка.Безрогая овца (комолая). Курдючные овцы, курдюк. Однородная и неоднородная шерсть. Особенности овец. Овцы - стадные животные. Ягнёнок. Стрижка овец. Руно. Различия пород овец по однородности шерсти, толщине шерстинок и по другим признакам: тонкорунные, полутонкорунные и грубошёрстные. Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы. Грубошёрстные породы. | Знакомятся с внешним видом овец, учатся отличать овцу от барана, Знакомятся с породами овец, их отличием, назначением овец<br>Учатся распознавать разнопродуктивных овец<br>Знакомятся с внешним видом коз, учатся отличать козу от козла, Знакомятся с породами коз, их отличием, назначением коз<br>Учатся распознавать разнопродуктивных коз | Знают внешний вид овец, умеют отличать овцу от барана,<br>Знают породы овец, их отличие, называют назначение овец<br>Умеют распознавать разнопродуктивных овец<br>Знают внешний вид коз, умеют отличать козу от козла,<br>Знают породы коз, их отличием, назначение коз<br>Умеют распознавать разнопродуктивных коз | *8,7* |
| 20 | Козы, их значение. Породы коз. Практическая работа: «Определение продуктивности коз». | Внешний вид коз. Серёжки. Хвост. Рога козла (самец), борода козла. Цвет шерсти. Пух и ость. Особенности коз. Характер козы и козлят. Питание коз. Стадо коз. Пастбища. Породы коз: шёрстные, пуховые и молочные породы коз. | | | 2,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Молочные породы. | | | |
| | **11. Содержание овец и коз зимой. (8 часов)** | | | | |
| 21 | Содержание овец и коз.<br>Оборудование помещения для овец и коз.<br>Содержание молочных коз. | Помещение для овец и коз. Подстилка. Материал подстилки. Выгульный двор зимой. Полная очистка овчарни и выгульного двора летом. | Знакомятся с условиями содержания коз и овец, оборудованием помещений для коз и овец<br>Знакомятся со способами очистки овчарни и выгульного двора летом<br>Знакомятся со способами ухода за животными, ручным инвентарем, используемым при работе, изучают ПТБ при работе с ними | Знают условия содержания коз и овец, оборудование помещений для коз и овец<br>Знают и называют способы очистки овчарни и выгульного двора летом<br>Рассказывают о способах ухода за животными, ручном инвентаре, используемом при работе, знают ПТБ при работе с ними | 3,6 |
| 22 | Уход за овцами и козами в зимнее время.<br>Практическая работа: «Очистка кормушек остатков корма». | Кормушки для овец и коз. Комбинированные кормушки. Поилки в виде деревянного или металлического корыта. Инструменты для очистки выгульного двора от снега: деревянная лопата или метла. Инструменты для уборки остатков грубых кормов (сена и соломы): деревянные грабли. Инструменты для уборки кормушки со сплошным дном: веник, скребок или совок. Инструменты для очистки овчарни и выгульного двора от навоза после зимы - *рубак.* | | | 4,8 |
| | **12. Корм для овец и коз. (8 часов)** | | | | |
| 23 | Корма для овец и коз. Грубые корма. Сочные корма для овец и коз. | Группы корма для овец и коз: грубые, сочные и зерновые корма. **Грубые корма**. Сено, солома и мякина.<br>Заготовка сена для овец и коз в небольших хозяйствах, сено на лугах, по лесным полосам, оврагам и балкам. Ядовитые травы. Хорошее сено, его характеристики. | Знакомятся с группами кормов их разновидностями<br>Изучают способы заготовки сена, его разновидности<br>Изучают признаки доброкачественных кормов<br>Знакомятся с рационом | Называют группы кормов их разновидности<br>Знают способы заготовки сена, его разновидности<br>Перечисляют признаки доброкачественных кормов<br>Называют рацион кормления коз и овец,<br>Перечисляют способы | *7,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Недоброкачествен-ное сено, его характеристики. Солома ячменная, овсяная, просяная. *Мякина.* Веточный корм - это ветки тополя, берёзы, липы, осины, ольхи, рябины, ивы. | кормления коз и овец, способами стрижки овец и чески коз | стрижки овец и чески коз | |
| 24 | Кормление овец и коз. Стрижка овец. Ческа коз. Контрольное тестирование по теме «Козы и овцы». | **Сочные корма**. Зелёный корм пастбищ, кормовая свёкла, кормовая морковь, тыква, кабачки, картофель. **Зерновые корма**. Зерно овса, ячменя, кукурузы. Отруби. Минеральные подкормки- мел и поваренная соль. **Подготовка кормов к скармливанию**. Подготовка соломы, кормовой свёклы, кормовой моркови и картофеля, зернового корма. Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов. | | | 1,3 |
| | **13. Овощные культуры. (8 часов)** | | | | |
| 25 | Группы и характеристика овощных культур. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленные овощи. Самостоятельная работа: «Классификация овощных культур». | *Овощные культуры* - столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зеленные овощи. | Знакомятся с классификацией овощных культур, учатся перечислять представителей каждой группы (1-2 овоща); Учатся классифицировать овощные культуры | Умеют классифицировать овощи, перечисляют представителей каждой группы | *8,2,3* |
| | | *Столовые корнеплоды* - столовая морковь, столовая свёкла, репа, редька, редис. *Капустные овощные растения* - капуста кочанная, цветная, брюссельская, брокколи. *Кочаны,* соцветия и другие части растений. *Плодовые овощные растения* - | | | 6,2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | огурец, томат, перец, баклажан. *Плоды* растений. *Луковичные овощные растения* - лук, чеснок и другие. *Зеленные овощи* - укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие. | | | |
| | **14. Основные полевые культуры. (9 часов)** | | | | |
| 26 | Группы полевых культур. | *Полевые культуры*- основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические. | Знакомятся с группами полевых культур, представителями каждой группы , учатся их узнавать и называть Знакомятся с использованием полевых культур человеком | Знают группы полевых культур, перечисляют их представителей, рассказывают о значении каждой группы в жизни человека | *7* |
| 27 | Зерновые культуры. | Пшеница и рожь. *Соломина.* Вздутия *{узлы*) на стебле. *Колос.* Колосья пшеницы с *остями* и без остей. Пшеница остистая и безостая. Окраска. Форма. *Озимая* и *яровая* пшеница. Рожь *озимая*, её высевают осенью. Мука и изделия из нее. Крупа манная и пшеничная. Кукуруза, *Початки кукурузы.* Изделия из зрелого зерна кукурузы: мука, крупа, кукурузные хлопья и другие. | | | 4,5 |
| 28 | Технические культуры. | Технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Подсолнечник, *Корзинка подсолнечника.* Получение масла. Лузга, *ядра.* Сахарная свёкла. *Корнеплод* белого цвета. Лён. | | | 3,7 |
| 29 | Кормовые культуры . **Контрольная работа: «**Разбор | Кормовые культуры, их группы: кормовые корнеплоды, кормовые | | | 4,1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | смеси семян полевых и овощных культур». | бахчевые и кормовые травы. Кормовые корнеплоды. Кормовая свёкла, кормовая морковь и другие культуры.<br>Кормовая свёкла. *Корнеплод,*<br>Кормовая морковь.<br>Кормовые бахчевые культуры: кормовой арбуз, кормовая тыква и кормовые кабачки.<br>Кормовой арбуз. *Кора и мякоть* с семенами. Кормовая тыква. Кора и мякоть плодов. Кормовые травы. Культурные и *дикорастущие.*<br>Многолетние и однолетние кормовые травы. Клевер и люцерна - многолетние кормовые травы, Суданская трава и вика - однолетние кормовые травы. | | | |
| | **15. Столовые корнеплоды. (5 часов)** | | | | |
| 30 | Столовые корнеплоды.<br>Столовая морковь.<br>Столовая свекла. | Столовые корнеплоды: столовая морковь, столовая свёкла, репа и другие.<br>Столовые корнеплоды — *двулетние растения.* Состав корнеплода: *головка, шейка* и корень. Листья, стебли, цветки и плоды. Содержание столовых корнеплодов. | Знакомятся со столовыми корнеплодами, их строением, особенностями, значением для человека | Называют особенности столовых корнеплодов, рассказывают о из строении и использовании человеком | *8,2* |
| | **16.Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. (8 часов)** | | | | |
| 31 | Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке. Практическая работа: | **Выращивание и хранение маточного лука**.<br>Различение сортов лука. | Знакомятся со способами выращивания и | Рассказывают о способах выращивания и хранения семенников | *6,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Подращивание маточников моркови и свеклы». | Маточный лук.<br>**Высадка маточных луковиц**.<br>**Уход за семенниками**.<br>**Сбор семян**. | хранения маточного лука, учатся различать сорта лука; знакомятся со способами высадки лука, ухода за маточниками и их уборки | лука, умеют отличать сорта лука, рассказывают о способах посадки лука , ухода за ним и его уборки | |
| 32 | Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.<br>Практическая работа: «Уход за маточными растениями моркови и свеклы». | Выращивание и хранение маточников.<br>*Семеноводческие хозяйства.*<br>*Маточный участок. Маточники.*<br>Высадка маточников столовых корнеплодов.<br>*Семенные участки* разных сортов.<br>Сохранение *чистоты сорта.*<br>*Семенники* столовых корнеплодов.<br>*Подращивание.*<br>Уход за семенниками. Уборка семенников. | | | 3,5 |
| | **17.Выращивание столовых корнеплодов. (12 часов)** | | | | |
| 33 | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.<br>Уход за посевами столовой моркови.<br>Практическая работа: «Подготовка почвы под посадку моркови».<br>Практическая работа: «Разметка борозд. Посев семян моркови». | **Подготовка почвы и внесение удобрений**.<br>**Сроки и способы посева**. | Знакомятся со способами подготовки почвы и способами посева семян столовых корнеплодов, сроками посева, способами ухода за посевами<br>Знают и соблюдают ПТБ при выполнении | Знают способы подготовки почвы и способы посева семян столовых корнеплодов, сроки посева, способы ухода за посевами<br>Знают и соблюдают ПТБ при выполнении практических работ | *3* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Подготовка почвы и посев столовой свёклы.<br>Уход за посевами столовой свёклы.<br>Практическая работа: «Разметка борозд. Посев семян свеклы».<br>**Контрольная работа: «**Разметка рядков и посев моркови и свеклы». | Уход за посевами столовых корнеплодов: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление. | практических работ | | |
| | **18.Выращивание репчатого лука-севка. (22 часа)** | | | | |
| 34 | Виды лука. Особенности роста и развития растений лука. Лук репчатый. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки.<br>Практическая работа: «Замачивание семян лука.<br>Практическая работа: «Подготовка почвы. Внесение удобрений» Подготовка почвы и разметка гряд для посева лука». | Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения. Распространённые луковичные растения. Строение растения. | Знакомятся с разновидностями лука по продолжительности жизненного цикла<br>Знакомятся со способами выращивания каждого вида лука, его строением<br>Составляют технологическую карту с помощью | Перечисляют разновидности лука, знают строение лука, способы выращивания<br>Знают ПБР с инструментами и применяют их | *2,8* |
| 35 | Выращивание семян лука репчатого. Практическая работа: «Посев лука – чернушки. Посадка лука - севка»<br>Контрольное тестирование по теме «Выращивание лука».<br><br>Практическая работа: «Уход за посадками корнеплодов». | Некоторые особенности растения.<br>Мелкие луковицы - *лук-севок.*<br>Крупные луковицы - *репка.*<br>Значение лука репчатого.<br>**Подготовка почвы и внесение удобрений.**<br>**Сроки и способы посева.**<br>**Уход за посевами.**<br>**Уборка и хранение.** | | | 4,6 |
| | Итого за год | 170 часов | Практических работ-56ч<br>Контрольных работ-12ч | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ**
**(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)**

| | Содержание (разделы, темы) | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | |
| | **1.Уборка стеблей с семенами моркови и семенных головок лука. (14 часов)** | | Знакомятся с признаками созревания семян у моркови, свеклы, лука; Изучают последовательность уборки, очистки семян и подготовки семян к хранению Знакомятся со строением цветоносных стеблей, видами семян | Знакомятся с признаками созревания семян у моркови, свеклы, лука; Изучают последовательность уборки, очистки семян и подготовки семян к хранению Знакомятся со строением цветоносных стеблей, видами семян | *8,7* |
| 1 | Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свеклы. Практическая работа: Срезка стеблей моркови. | Цветоносные стебли (стрелки). Коробочки (плоды лука). Семенники лука. Угроза заморозков. Выкопанные растения. *Дозаривание*(дозревание) семян. *Просушка семенников лука в пучках.* Полновесные, вызревшие семена, незрелые *(щуплые)* семена. Хранение семян лука. | | | 6,4 |
| 2 | Сроки уборки моркови и свеклы. Практическая работа: Срезка стеблей свеклы, семенных головок лука. | Созревание семян моркови. Главный цветоносный стебель, боковые стебли. Уборка семян. Созревшие зонтики, их хранение. Шипики на созревших семенах. Морковная тёрка или | | | 3,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | клеверотёрка. | | | |
| 3 | Уборка семенников лука репчатого.<br>Практическая работа:<br>Уборка семенников лука репчатого. | Клубочки на нижних частях главного стебля и его разветвлений. Созревание клубочков на верхних частях ветвей. Уборка семян. Дозаривание недозревших клубочков. Обмолот и очистка семян. Хранение семян. | | | 6,2 |
| | **2.Уборка лука репчатого. (10 часов)** | | Знакомятся с признаками созревания лука, сроками и способами уборки лука<br>Знакомятся с видами сельхозинвентаря для уборки лука и ПБР с ним;<br>Учатся сортировке лука, его просушке, подготовке к хранению<br>Выполняют работу по уборке, сортировке, закладке лука на хранение | Перечисляют признаки созревания лука, сроки и способы уборки лука<br>Называют сельхозинвентарь для уборки лука и ПБР с ним;<br>Выполняют работы по сортировке сортировке лука, его просушке, подготовке к хранению<br>Выполняют работу по уборке, сортировке, закладке лука на хранение | *6* |
| 4 | Признаки созревания лука. Сроки и способы уборки лука. Практическая работа: Уборка лука. | Лук-севок. Сроки и способы уборки. Лопата- штыковка, мотыжка-кошка. Подготовка к хранению и хранение лука-севка. Крупный севок. Средний севок. Мелкий севок. Лук-репка. Сроки и способы уборки. Вилы, вилка- мотыга, лопата-штык, совок. | | | 4,3 |
| 5 | Просушка лука перед закладкой на хранение. Способы хранения лука. Практическая работа. Просушка лука. Отбор для первоочередного хранения | Просушка. Лукосушилка. Закладка на хранение. Сухие *наружные чешуи (рубашка*). *Выгонки или лук- выборок.* Подготовка к хранению и хранение лука- репки | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. (12 часов)** | | Знакомятся со строением корнеплодов, сроками уборки, способами уборки;<br>Учатся правильной обрезке ботвы и учету урожая;<br>Учатся сортировке и правильному хранению столовых корнеплодов<br>Выполняют работу по уборке столовой свеклы с толовой моркови<br>Соблюдают ПТБ при выполнении практической работы | Знают строение корнеплодов, сроки уборки, способы уборки;<br>Умеют правильно обрезать ботву и вести учет урожая;<br>Умеют сортировать и правильно закладывать на хранение столовые корнеплоды<br>Выполняют работу по уборке столовой свеклы с толовой моркови<br>Соблюдают ПТБ при выполнении практической работы | *5* |
| 6 | Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила обрезки ботвы. Сортировка корнеплодов. Практическая работа: Уборка моркови. | Головка, шейка и корень корнеплодов.<br>Сроки уборки столовой свеклы, столовой моркови.<br>Способы уборки: механизированный, полумеханизированный (с частичным применением машин) и ручной. *Свеклоуборочный комбайн. Корнеуборочная машина. Свеклоподъемник.* Уборка вручную лопатой.<br>Ботва столовой свёклы. Ботва моркови.<br>Требования к качеству уборки. Учёт урожая. Первый день работы после обрезки листьев корнеплодов. Второй и последующие дни работы. *Валовый урожай.* Масса корнеплодов - *урожайность.* | | | 5,7 |
| 7 | Признаки нестандартной продукции. Хранение столовых корнеплодов. Практическая работа: Уборка корнеплодов. | Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. Закладка столовой свёклы на хранение. Закладка столовой моркови на хранение. | | | 2,4 |
| | **4. Ягодные кустарники.(19 часов)** | | Знакомятся с видами ягодных кустарников их особенностями, значением для человека;<br>Знакомятся со строением кустарников, способам | Называют ягодные кустарники их особенности, перечисляют значением для человека; | *7* |
| 8 | Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.<br>Виды смородины. | *Ягодные кустарники:* смородина, крыжовник, малина и др. Плод ягодных кустарников (ягоды). Их | | | 7,3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа: Обрезка засохших ветвей смородины | употребление. | ухода за ними Учатся уходу за ягодными кустарниками; Знакомятся с вредителями и болезнями ягодных кустарников, способам борьбы с ними | Рассказывают о строении кустарников, способах ухода за ними Выполняют работы по уходу за ягодными кустарниками; Определяют некоторых вредителей и болезни ягодных кустарников, рассказывают о способах борьбы с ними | |
| 9 | Строение кустарника малины, особенности плодоношения. Практическая работа на участке. Обрезка засохших ветвей малины | Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения. *Обрастающие ветки. Почки. Побеги. Лопасти.* Ягоды. Корни, граница их распространения. Уход. Уборка урожая Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения. Ветви, листья красной смородины, цветки, ягоды. Уход. | | | 4,8 |
| 10 | Строение кустарника крыжовника, особенности плодоношения. Уход за ягодным участком. **Контрольная работа:** «Уход за ягодными кустарниками» | Строение и некоторые особенности растения. Многолетний *полукустарник.* Куст малины. Корни и корневище (подземный стебель куста). Ягоды. *Корневые отпрыски (корневая поросль).* Уход. Вырезка *отплодоносивших* двулетних ветвей и прореживание однолетних ветвей. Секатор. Уборка урожая. | | | 2,6 |
| 11 | Вредители и болезни ягодных кустарников. Практическая работа Вскапывание почвы вокруг кустарников. | Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними. Основные вредители ягодных кустарников: насекомые и клещи. | | | 3,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5.Заготовка почвы для теплицы и парника. (7 часов)** | | Учатся заготавливать и составлять почвенные смеси для парников и теплиц;<br>Изучают сроки заготовки и способы хранения составных компонентов<br>Выполняют практическую работу по заготовке почвенной смеси | Перечисляют составные компоненты и добавки для почвенной смеси<br>Определяют сроки заготовки<br>Выполняют практическую работу по заготовке | *6* |
| 12 | Состав земляной смеси для теплиц и парников. | Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.<br>Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах. | | | 6,7 |
| 13 | Время заготовки смесей. Хранение составных частей земляной смеси.<br>Практическая работа: размещение нужного количества почвы, перегноя под стеллажами теплицы. | Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.<br>Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах. | | | 2,4 |
| | **6.Подготовка парника к зиме. (6часов)** | | Знакомятся со значением парников в растениеводстве, способами подготовки парников к зиме, способами проведения дезинфекции грунта<br>Выполняют работу по выемке грунта из парника;<br>Соблюдают ПТБ при | Понимают значение парников в растениеводстве, рассказывают о способах подготовки парников к зиме, способах проведения дезинфекции грунта<br>Выполняют работу | *1,7* |
| 14 | Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике. Необходимость выемки грунта из теплицы. Дезинфекция.<br>Практическая работа: | **Особенности подготовки парников к зиме.**<br>**Практическая работа: Подготовка парников к зиме.** | | | 4,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Выемка парникового грунта, вынос и укладка штабелями. | | выполнении практических работ | по выемке грунта из парника;<br>Соблюдают ПТБ при выполнении практических работ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **7.Свиноферма.**<br>**(12 часов)** | | Знакомятся с внешним видам свиней их особенностями, породами свиней, производственными группами свиней; Знакомятся с условиями содержания свиней, способами содержания свиней, оборудованием свинарников; Знакомятся с содержанием свиней в коллективных, фермерских, индивидуальных хозяйствах; Знакомятся с оборудованием школьной СТФ, правилами поведения на школьной СТФ | Рассказывают о внешние виде свиней их особенностях, породах свиней, производственных группах свиней, определяют производственные группы; Повествуют об условиях содержания свиней, способах содержания свиней, оборудовании свинарников; Могут рассказать о содержании свиней в коллективных, фермерских, индивидуальных хозяйствах; Рассказывают об оборудовании школьной СТФ, правилах поведения на школьной СТФ | *3* |
| 15 | Свинья как домашнее животное. Особенности внешнего вида. | Значение свиней. Внешний вид свиней. *Скакательный сустав. Парнокопытное животное. Щетина.* Особенности свиней. Мясо-сальные породы. *Крупная белая порода. Ливенскаяпорода,* Мясные породы. *Уржумская порода. Эстонская порода,* Сальные породы. *Миргородская порода. Крупная черная порода.* | | | 3,5 |
| 16 | Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята. Свиноводство на Кубани. | Производственные группы свиней. *Хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, подсвинки.* | | | 4,6 |
| 17 | Содержание свиней. Оборудование свинарников. | **Условия содержания свиней**. *Свинарник. Вентиляция. Ветеринарный врач, дезинфекция* помещений, борьба с грызунами, соблюдение правил хранения навоза и др. **Способы содержания свиней**. Способы содержания свиней: выгульный и безвыгульный. *Индивидуальные* или *групповые станки* (огороженные площадки) | | | 2,7 |
| 18 | Разведение свиней в | *Грунтовые воды* на участке. | | | 1,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | коллективных и фермерских хозяйствах. | Крупная свиноводческая ферма. Санитарный пропускник *(санпропускник). Дезинфекционный барьер (дезбарьер).* Свинарники. Ветеринарная лечебница | | | |
| 19 | Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве. | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве выгульным способом. Свинарник. Станок для свиноматки с поросятами содержит два отделения: для свиноматки и для поросят. *Берложка для поросят. Логово. Чесало.* | | | 3,6 |
| 20 | Оборудование школьной СТФ. | **Санитарные требования к школьной свиноферме**. **Устройство свинарника**. Две широкие двери. *Трап. Жижесборник.* Групповые станки для поросят-отъёмышей и откормочных свиней. **Подсобное помещение**. *Кормокухня:* помещение для подготовки кормов к раздаче и помещение для тепловой обработки кормов. | | | 4,7 |
| | **8. Содержание свиней на школьной СТФ. (4 часа)** | | Знакомятся с санитарными требованиями, предъявляемыми к школьной свиноферме, устройстве свинарника, | Рассказывают о санитарных требованиях, предъявляемых к школьной свиноферме, | *4* |
| 21 | Виды свиней, содержащихся на школьной СТФ. Устройство станка для содержания свиньи. | **Санитарные требования к школьной свиноферме. Устройство свинарника.** Две широкие двери. *Трап.* | | | 4,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. | *Жижесборник.* Групповые станки для поросят-отъёмышей и откормочных свиней. **Подсобное помещение .***Кормокухня:* помещение для подготовки кормов к раздаче и помещение для тепловой обработки кормов. | устройстве станка для содержания свиней, устройстве помещения для приготовления кормов | устройстве свинарника, устройстве станка для содержания свиней, устройстве помещения для приготовления кормов | |
| | **9.Корма для свиней.(10 часов)** | | Знакомятся с видами кормов для свиней, их классификацией, особенностями каждой группы;<br>Учатся распознавать корма и классифицировать их | Умеют рассказать о видах кормов для свиней,<br>Умеют их классифицировать | *5* |
| 22 | Виды корма для свиней. Зерновой корм. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Витамины и минеральные подкормки, комбикорм. | Зерновые корма. Сочные и зелёные корма. Корма животного происхождения. Отходы технических производств. Пищевые отходы. Комбикорм. *Комбинированный корм (комбикормом).* Витаминные и минеральные подкормки. *Витаминные подкормки. Минеральные подкормки.* Питательные вещества кормов. | | | 4,8 |
| 23 | Упражнения: сравнение кормов по питательности. Классификация кормов. Распознавание кормов.<br><br>Контрольная работа: «Свиноводство. Выращивание свиней» | Выполнение сравнительных характеристик кормов по питательности, выполнение классификации кормов и их распознавания | | | 1,7 |
| | **10.Кормление** | | Знакомятся со | Знают способы | *6* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **откормочных свиней. Уборка свинарника. (10 часов)** | | способами подготовки зерновых кормов, зеленых кормов, сочных кормов к скармливанию; Знакомятся с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к помещению свинарника, ТБ при работе в свинарнике, знакомятся со способами ухода за свиньями, ручным инвентарем, используемым для работы и ПБР с ним Знакомятся с болезнями свиней, способами их предупреждения | подготовки зерновых кормов, зеленых кормов, сочных кормов к скармливанию; Могут рассказать о гигиенических требованиях, предъявляемых к помещению свинарника, ТБ при работе в свинарнике, рассказать о способах ухода за свиньями, перечисляют ручной инвентарь, используемый для работы и ПБР с ним , Распознают болезни свиней (1-2), рассказывают о их предупреждении | |
| 24 | Подготовка кормов к вскармливанию. кормление свиней | Подготовка зернового корма. *Дробина, дерть.* Подготовка сочных и зелёных кормов. Клубнеплоды. Ручное измельчение сочных кормов сечкой. Подготовка пищевых отходов. | | | 6,7 |
| | Гигиенические требования к помещениям. Правила ТБ. Инвентарь для уборки. Болезни свиней и их предупреждение | **Уборка свинарника**. **Уход за свиньями**. **Ручной инвентарь для уборки свинарника и ухода за свиньями**. Ручной инвентарь. Ручная тачка. **Правила безопасной работы при уходе за свиньями** | | | 6,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **11. Кормление свиноматки и уход за ней. (6 часов)** | | Знакомятся с видами свиноматок, особенностями кормления каждого вида, узнают об уходе за свиноматками, читают о кормлении поросят-отъемышей и уходе за ними;<br>Знакомятся с видами откормов свиней, рационом кормления для каждого откорма | Рассказывают о видах свиноматок, особенностях кормления каждого вида, об уходе за свиноматками, о кормлении поросят-отъемышей и уходе за ними;<br>Рассказывают о видах откормов свиней, рационах кормления для каждого откорма | *2* |
| 25 | Виды свиноматки (холостая, супоросная, подсосная). Особенности кормления свиноматки. | *Супоросная* свиноматка, *подсосная* свиноматка, *холостая* свиноматка. Кормление свиноматок. Уход за свиноматками. | | | 2,3 |
| 26 | Кормление поросят отъемышей и уход за ними. | Кормление поросят-отъёмышей.<br>Уход за поросятами-отъёмышами. | | | 3,5 |
| 27 | Откорм свиней. Кормление свиней на школьной ферме. | *Мясной откорм. Беконный откорм. Сальный откорм, шпиг.* | | | 4,6 |
| | **12. Капуста.(11 часов)** | | Знакомятся с особенностями капусты, строением растения капусты, знакомятся с сортами и гибридами капусты, способами ее выращивания<br>Выполняют работу по заготовке почвенной смеси для выращивания капусты | Рассказывают об особенностях капусты, строении растения капусты, о сортах и гибридах капусты, способах ее выращивания<br>Выполняют работу по заготовке почвенной смеси для выращивания капусты | *3* |
| 28 | Особенности капусты как двулетнего растения. Выращивание капусты. | **Особенности растения**. 4 периода роста:<br>Появление всходов.<br>Нарастание листьев и корней.<br>Накопление массы листьев.<br>Образование кочана.<br>*Фаза семядолей, Закаливание.*<br>Нарастание листьев. | | | 2,7 |
| 29 | Строение растения капусты первого и второго года жизни. Практическая работа: Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады. | **Строение растения**. Стебель, большое количество крупных листьев и кочан. *Кочерыга.* Плоды (стручки) с семенами. | | | 3,8 |
| 30 | Сорта и гибриды белокочанной капусты. | *Сорт* - большая группа сельскохозяйственных растений, имеющих определенные признаки и | | | 1,3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | свойства, которые передаются по наследству и сохраняются многие годы и десятилетия. Сортовые семена. Семена *гибридов.* | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. | *Рассадный способ. Рассада.* | | | |
| | **13. Посев семян капусты. (8 часов)** | | Знакомятся со сроками посева семян, способах выращивания капусты, способах посева семян, пикировки сеянцев и ухода за ними<br>Узнают виды ручного инвентаря для работы и ПБР и ним<br>Выполняют работу по посеву семян, уходу за сеянцами | Рассчитывают с помощью учителя сроки посева семян, рассказывают о способах выращивания капусты, способах посева семян, пикировки сеянцев и ухода за ними<br>Перечисляют виды ручного инвентаря для работы и ПБР и ним<br>Выполняют работу по посеву семян, уходу за сеянцами | *5* |
| 32 | Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Практическая работа: разметка посевных рядков. Раскладка и заделка семян в рядки. | Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа. *Холодные рассадники.*<br>Посев семян.<br>Пикировка сеянцев в парник. *Пикировка.*<br>Уход за рассадой в парнике.<br>Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов.<br>Ручной инвентарь. | | | 4,6 |
| | **14. Заготовка навоза для парника. (4часа)** | | Знакомятся с понятием биотопливо, способах подготовки навоза для биотоплива, привилами укладки и приемам разогрева<br>Умение соблюдать ПБР при заготовке биотоплива | Воспроизводят понятие биотопливо, рассказывают о способах подготовки навоза для биотоплива, правилах укладки навоза и приемах разогрева<br>Умение соблюдать ПБР при заготовке биотоплива | *7* |
| 33 | Навоз – как биотопливо для парника. Подготовка навоза для биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания. | Набивка парника биотопливом (навозом) и почвенной смесью. | | | 4,8 |
| | **15. Выращивание рассады капусты. (10 часов)** | | Знакомятся со способами выращивания рассады капусты; с | Рассказывают о способах выращивания | *6* |
| 34 | Условия для выращивания | Способы выращивания | | | 1,3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | здоровой рассады капусты. Закалка сеянца рассады. Заболевание рассады и меры предупреждения заболеваний. | рассады капусты. Выбор способа. *Холодные рассадники.* Посев семян. Пикировка сеянцев в парник. *Пикировка.* Уход за рассадой в парнике. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов. Ручной инвентарь. | заболеваниями рассады и способами их предупреждения; Изучают ручной инвентарь и ПБР и ним; Выполняют работу по посеву семян, пикировке сеянцев, уходу за рассадой | рассады капусты; о заболеваниях рассады и способах их предупреждения; Выбирают ручной инвентарь и ПБР и ним; Выполняют работу по посеву семян, пикировке сеянцев, уходу за рассадой | |
| 35 | Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике и теплице. Практическая работа: пикировка рассады капусты, полив. | **Практическая работа**: **Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов** Работа 1. Набивка парника биотопливом (навозом) и почвенной смесью. Работа 2. Пикировка семян в парнике. Работа 3. Уход за рассадой в парнике **Практическая работа**: **Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках** | | | 2,5 |
| | **16. Защищенный грунт. (8часов)** | | Знакомятся с понятием защищенный грунт, его назначением, видами парников и теплиц их устройством. Выполняют работу по пикировке рассады капусты | Рассказывают о защищенном грунте, его назначении, видах парников и теплиц их устройстве. Выполняют работу по пикировке рассады капусты, составляют технологическую | *8* |
| 36 | Сведения о защищенном грунте. Парники, виды, назначение. Теплицы. Виды теплиц, устройство. Практическая работа: пикировка рассады капусты, полив. | *Защищённый грунт. Назначение.* Основное назначение парников. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: | | | 3,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *биологический обогрев,* технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев. Основное назначение теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. *Одиночные* и *блочные* теплицы. *Тепличные комплексы. Грунтовые* и *стеллажные.* | | карту работы | |
| | **17. Набивка парника навозом. (4часа)** | | Знакомятся с составными компонентами для почвенной смеси для теплиц и парников; Знакомятся со способами заготовки почвенной смеси в тепличных хозяйствах Выполняют работы по заготовке биотоплива, соблюдают ПТБ | Перечисляют составные компоненты для почвенной смеси для теплиц и парников; Рассказывают о способах заготовки почвенной смеси в тепличных хозяйствах Выполняют работы по заготовке биотоплива, соблюдают ПТБ | *5* |
| 37 | Почвенные смеси для парников и теплиц. | Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах. | | | 1,5 |
| 38 | Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом. | Тепло, которое выделяется при *горении*(разложении) навоза. *Биотопливо.* | | | 2,6 |
| | **18. Основные плодовые деревья. (10 часов)** | | Знакомятся с видами плодовых деревьев, их строением, назначением ; Знакомятся со строением | Перечисляют виды плодовых деревьев, рассказывают о их строении, назначении; | *4* |
| 39 | Основные плодовые деревья. Строение плодового дерева. | Основные *плодовые деревья* в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива. | | | 3,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Плоды этих деревьев. Внутреннее строение: *сердечко* и *семенные камеры* с семенами. *Семечковые плодовые растения. Косточковые плодовые растения.* | плодовых деревьев и способами размножения плодовых деревьев | Рассказывают о строении плодовых деревьев и способах размножения плодовых деревьев | |
| 40 | Семечковые, косточковые плодовые деревья. Садоводство на Кубани. | **Строение и некоторые особенности растения**. Форма кроны. Ствол, штамб, скелетные ветви, плоды, *плодовые образования* (веточки), *колъчатка, копьецо, плодовый прутик, плодушка.* Форма плодов. *Плодоножка. Самобесплодные яблони. Периодичность плодоношения.* **Сорта**. Летние, осенние и зимние сорта | | | 4,8 |
| 41 | Размножение плодовых деревьев. Контрольная работа: « Уход за плодовыми деревьями». | Плодовые питомники. Способы размножения плодовых деревьев: семенами *(семенным способом)* и частями растений - черенками, корневыми отпрысками (корневой порослью), почками. Способ размножения частями растений - *вегетативный способ* размножения. Вегетативное размножение прививками. *Сеянцы, прививка. Подвой, привой.* Прививка черенками и почками. *Окулировка, щиток.* | | | 4,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Выращивание саженцев плодовых деревьев | | | |
| | **19. Минеральные удобрения. (6 часов)** | | Знакомятся с видами минеральных удобрений, их значением в сельском хозяйстве, правилами хранения, сроками внесения, способами внесения | Умеют классифицировать минеральные удобрения по составу, по степени растворимости, срокам внесения в почву | *7* |
| 42 | Виды удобрения. Производство удобрений в Краснодарском крае. | Минеральные удобрения - особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания. Элементы, без которых растения не могут расти: *углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальции, железо* и др. Минеральные удобрения: простые и комплексные, или сложные. **Простые минеральные удобрения.** | | | 7,6 |
| 43 | Хранение минеральных удобрений. ПБР с минеральными удобрениями. | Правильное хранение минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений в школьном кабинете. | | | 7,2 |
| 44 | Внесение минеральных удобрений в почву. | **Сроки внесения.** *Основное внесение удобрений, Припосевное (рядковое) внесение удобрении. Подкормка.* **Способы внесения.** *Туковые* сеялки. Основное требование к внесению удобрений. Специальные машины - *культиваторы-растениепитатели.* | | | 7,3 |
| | **20. Подготовка парника под рассаду. (6 часов)** | | Знакомятся с составными частями | Рассказывают о составных частях | *3* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 45 | Состав земляной смеси для выращивания капусты. Глубина насыпки грунта в парник. Практическая работа: Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз к парнику. | Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. Заготовка и составление почвенных смесей. | земляной смеси для выращивания капусты, Глубиной набивки грунта в парник; Выполняют работу по подготовке земляной смеси и завоза ее в парник.; соблюдают ПТБ. | земляной смеси для выращивания капусты, Глубине набивки грунта в парник; Выполняют работу по подготовке земляной смеси и завоза ее в парник.; соблюдают ПТБ. | 3,4 |
| | **21. Зеленые овощи. (10часов)** | | Знакомятся с видами зеленых овощей их значением, Изучают строение и некоторые особенности салата, укропа, горчицы, петрушки, способы их выращивания | Перечисляют виды зеленых овощей их значение, Рассказывают о строении и некоторых особенностях салата, укропа, горчицы, петрушки, способах их выращивания | *2,8* |
| 46 | Виды зеленых овощей, внешнее строение. | Шпинат. Сельдерей. Листовой сельдерей. Черешковый сельдерей. Корневой сельдерей Щавель. Ревень. Эстрагон (тархун). | | | 1,5 |
| 47 | Виды салата. | **Строение и некоторые особенности растения**. Салат - однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромеи и др. *Салат листовой* **Выращивание листового салата**. | | | 3,7 |
| 48 | Листовая горчица. Выращивание листовой горчицы. | **Строение и некоторые особенности растения**. Листовая горчица - однолетнее растение. **Выращивание листовой горчицы**. | | | 4,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 49 | Укроп. Выращивание укропа. | **Строение и некоторые особенности растения**. Укроп - однолетнее растение. **Выращивание укропа**. Выращивание зелени укропа. *Сплошной посев (посев вразброс).* Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена. | | | 3,6 |
| 50 | Петрушка. Выращивание петрушки. | **Строение и некоторые особенности растения**. Петрушка - двулетнее растение. Петрушка листовая и корневая. **Выращивание петрушки**. готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; | | | |
| | **22. Выращивание овощей и редиса. (10 часов)** | | Знакомятся со строением и некоторыми особенностями редиса, его назначением; Изучают способы выращивания редиса и | Рассказывают о строении и некоторых особенностях редиса, его назначении; | *6* |
| 51 | Редис, особенности строения. Выращивание редиса. Практическая работа: | **Строение и некоторые особенности растения**. Редис - однолетнее растение. *Цветушные растения.* | | | 1,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | разбивка гряд, посев семян редиса, петрушки, салата. | **Выращивание редиса в открытом грунте**. **Выращивание семян редиса**. | выращивания семян Выполняют работы по посеву семян редиса, салата, петрушки. | Знают способы выращивания редиса и выращивания семян Выполняют работы по посеву семян редиса, салата, петрушки. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **23.Высадка капусты в открытый грунт. Уход за ней. (16 часов)** | | Знакомятся со сроками посадки капусты в открытый грунт, способах посадки капусты разных сортов, уход за капустой в открытом грунте Выполняют работу по посадке капусты в открытый грунт, работы по уходу за ней | Называют сроки посадки капусты в открытый грунт, способы посадки капусты разных сортов, об уходе за капустой в открытом грунте Выполняют работу по посадке капусты в открытый грунт, работы по уходу за ней | *5* |
| 52 | Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады капусты ранних и поздних сортов. Практическая работа на участке: разбивка гряд, разметка, выкопка лунок. Практическая работа на участке: посадка рассады. | **Подготовка почвы и внесение удобрений**. **Высадка рассады в открытый грунт**. *Рассадопосадочные машины. Схема посадки.* **Уход за рассадой в открытом грунте**. **Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты**. | | | 5,2 |
| | **24.Выращивание редиса для получения семян. (26часов)** | | Знакомятся со способами получения семян в год посева, выращиванием редиса специально для семенников; Выполняют работу подготовке почвы, посадке семенников редиса | Знают способы получения семян в год посева, выращивания редиса специально для семенников; Выполняют работу подготовке почвы, посадке семенников редиса | *6* |
| 53 | Получение семян редиса в год посева. Практическая работа на участке: разбивка гряд, внесение перегноя. | **Выращивание редиса в открытом грунте**. **Выращивание семян редиса**. | | | 3,6 |
| 54 | Выращивание редиса специально для семенников. Практическая работа на участке: разбивка гряд, раскладка семян по одному. | **Выращивание редиса в открытом грунте**. **Выращивание семян редиса**. | | | 2,7 |
| 55 | Подбор сорта редиса для получения семян. Практическая работа на участке: отбор и перенос крупных плодов на сохранность. **Контрольная работа:** «Уход за посадками зеленых | | | | 3,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | овощей» | | | | |
| | **итого: 238часов** | **практических работ -132ч** | **контрольных работ -8ч** | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ**
**(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)**

| | Содержание (разделы, темы) | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | |
| | **1. Уборка семенников редиса и укропа – 10 часов.** | | | | |
| 1 | Сроки уборки семенников. Практическая работа: «Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень». | Созревание семян в зонтиках семенников укропа Сигнал к началу уборки. Обмолот семян. *Провеивание семян* на ветру. Хранение. | Знакомятся со сроками и признаками созревания семян укропа и редиса; Узнают способы дозревания семян Выполняют практические работы по срезке стеблей, дозаривании семян, обмолоту семян, закладке на хранение | Определяют сроки и признаки созревания семян укропа и редиса; Знают способы дозревания семян Выполняют практические работы по срезке стеблей, дозаривании семян, обмолоту семян, закладке на хранение | 2 |
| 2 | Дозревание семян. Условие их хранения. Практическая работа: «Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении». *Практическая работа:* «Обмолот и очистка семян укропа» Уборка семенников редиса. Хранение семян. *Практическая* | Цветоносные стебли. Плоды (стручки) с семенами. Просушивание до полного подсыхания стручков. Хранение. Хранение очищенных и просушенных семян. Помещение для хранения. Этикетка внутри мешочка. | | | 3,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *работа:* «Уборка семенников редиса». *Практическая работа:* «Обмолот и очистка семян редиса». | | | | |
| | **2. Уборка капусты – 15 часов.** | | | | |
| 3 | Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Практическая работа: «Уборка кочанов, удаление верхних листьев». Инвентарь для уборки капусты. | Капуста ранних сортов**.** Срезанные и зачищенные кочаны. Капуста среднеспелых, поздних сортов**.** | Знакомятся со сроками уборки капусты разных сортов , способами уборки капусты, видами уборки; Узнают способы переработки капусты, условия зимнего хранения капусты Выполняют работы по уборке капусты и закладке ее на хранение Знакомятся с инвентарем для уборки капусты, для квашения капусты | Определяют сроки уборки капусты разных сортов , называют способы уборки капусты, виды уборки; Знают способы переработки капусты, условия зимнего хранения капусты Выполняют работы по уборке капусты и закладке ее на хранение Называют инвентарь для уборки капусты, для квашения капусты | 6 |
| 4 | Практическая работа: «Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку». | Среднеспелые сорта капусты убирают за один прием. Сплошная уборка. Первыми убирают сорта склонные к разрыву кочанов на корню. | | | 8,6 |
| 5 | Способы уборки капусты. Выращивание капусты в Краснодарском крае. Практическая работа: «Отбор на корню кочанов для зимнего хранения». | Выборочная уборка капусты.Сплошная (массовая) уборка. Капуста поздних сортов. Учет урожая. Тара (корзины, мешки). | | | 5,7 |
| 6 | Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. Практическая работа: «Подвешивание капусты в хранилищах». | Переработка кочанов. Квашение. Подготовка посуды или тары. Деревянные бочки, эмалированные баки и ведра. Подготовка капусты и добавочных материалов. Шинковка (измельчение). Шинковальные машины. Соление и укладка капусты. | | | 2,4 |
| | **3. Малина и смородина – 21 часов.** | | | | |
| 7 | Малина. Некоторые особенности малины. Сорта малины. Посадка малины. *Практическая работа:* | Срок жизни плодоносящего стебля. Период, в который куст малины может давать хороший | Знакомятся с некоторыми особенностями малины и смородины, строением их | Перечисляют некоторые особенностями | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку малины». *Практическая работа:* «Подготовка саженцев малины». *Практическая работа:* «Посадка малины». *Практическая работа*: «Уход за посадками малины». | урожай. Правила подготовки почвы под посадку малины. Подготовка почвы для посадки малины. Внесение удобрений. | кустарников, сортами, способами размножения смородины и малины, способами ухода за посадками; Выполняют практическую работу по подготовке почвы, посадке малины, по выращиванию саженцев смородины. | малины и смородины, знают строением их кустарников, сортами, способами размножения смородины и малины, способами ухода за посадками; Выполняют практическую работу по подготовке почвы, посадке малины, по выращиванию саженцев смородины. | |
| 8 | Смородина. Некоторые особенности смородины. Сорта смородины. | Некоторые особенности растения. Сорта. *Сеянец Голубки. Московская. Загадка. Белорусская сладкая. Ленинградский великан. Ранняя сладкая.* | | | 3,5 |
| 9 | Выращивание саженцев чёрной смородины. Выращивание саженцев красной смородины. | Выращивание посадочного материала смородины. Размножение черенками и отводками. *Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок.* Размножение малины корневыми отпрысками. | | | 4,8 |
| 10 | *Практическая работа*: «Посадка черенков чёрной смородины». *Практическая работа*: «Выращивание посадочного материала красной смородины». *Практическая работа:* «Уход за посадками малины и смородины». | Выращивание саженцев чёрной смородины. Уход за посадками. Выращивание саженцев красной смородины | | | 1,3 |
| | **4. Осенний уход за плодовыми деревьями – 28 часа.** | | | | |
| 11 | Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Садоводство Кубани. Практическая работа: «Вырезка | Высокорослые (силънорослые) деревья. Низкорослые (слаборослые, карликовые) деревья. Карликовая (парадизка) | Знакомятся с видами деревьев по высоте , способами обработки почвы в плодоносящем | Различают виды деревьев по высоте , рассказывают о способах обработки | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сухих ветвей. Сбор зимних гнёзд вредителей». | *и* полукарликовая (дусен) яблоня. | саду осенью, сроками и способами внесения удобрений;<br>Знакомятся с понятием приствольный круг, учатся определять зону залегания корней, изучают правила перекопки приствольного круга,<br>изучают способы ухода за плодоносящим садом осенью, способы борьбы с вредителями плодового сада;<br>выполняют практические работы по уходу за садом;<br>соблюдают ПБР. | почвы в плодоносящем саду осенью, сроках и способах внесения удобрений;<br>Дают понятие приствольного круга, умеют определять зону залегания корней, знают правила перекопки приствольного круга, способы ухода за плодоносящим садом осенью, способы борьбы с вредителями плодового сада;<br>выполняют практические работы по уходу за садом;<br>соблюдают ПБР. | |
| 12 | Обработка почвы в плодоносящем саду осенью. Внесение удобрений в плодоносящем саду осенью. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. Практическая работа: «Внесение минеральных удобрений, перекопка приствольного круга». | Понятие о приствольном круге плодового дерева. Площадь приствольного круга. **Обработка почвы**. Системы содержания почвы. Задернение. Внесение удобрений**.** Сроки внесения**.** Способы внесения**.** Нормы **(**дозы**)** внесения**.** | | | 4,6 |
| 13 | Практическая работа: «Осенний влагозарядковый полив плодового сада». Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Контрольная работа: « Уход за плодовыми деревьями осенью»<br>Уход за плодоносящим садом поздней осенью: борьба с вредителями сада. Побелка штамбов и ветвей. Санитарная обрезка плодовых деревьев. | Наиболее распространённые вредители плодовых деревьев: яблонная медяница, яблонная моль, боярышница, златогузка, шелкопряд, яблонная плодожорка, яблонная запятовиднаящитовка, красный яблонный клещ. | | | 7,8 |
| | **5.Крупнорогатый скот – 5 часов.** | | | | |
| 14 | Отрасли животноводства. Виды крупнорогатого скота. ТБ при работе на животноводческих фермах. Значение крупного рогатого скота. Группы КРС . | Значение крупного рогатого скота**.**<br>Группы крупного рогатого скота**:** коровы, быки- производители, телята, молодняк. | Знакомятся с отраслями животноводства, значением КРС, группами КРС, изучают ТБ при работе на животноводческой ферме;<br>Изучают внешнее строение коровы, особенности пищеварения | Называют отрасли животноводства, значениие КРС, группы КРС, знают ТБ при работе на животноводческой ферме;<br>Знают внешнее строение коровы, | 8 |
| | Внешнее строение коровы. Особенности строения КРС. Породы КРС. | Внешний вид животных**.** Стати. Особенности строения и деятельности органов.<br>Желудок коровы: сычуга, рубец, | | | 4,2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сетки и книжки. Желудочный сок. Преджелудки. | | особенности пищеварения | |
| | **6. Молочно-товарная ферма– 10 часов.** | | | | |
| 15 | Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией. Содержание коров на крупной молочной ферме. | Основные помещения молочной фермы - коровники и телятники. Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров. Боксы для отдыха животных. Кормонавозные проходы. | Знакомятся с основными помещениями на МТФ, устройством и оборудованием коровника, способами содержания КРС; Изучают устройство помещения для молочного периода Знакомятся со способами ухода за КРС в различные периоды содержания | Знают основные помещениями на МТФ, устройством и оборудованием коровника, способами содержания КРС; Рассказывают об устройстве помещения для молочного периода Знают способы ухода за КРС в различные периоды содержания | 2 |
| 16 | Постройки и сооружения для содержания телят на МТФ. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров. Устройство и оборудование коровника для безпривязного содержания коров. | Механизмы для удаления навоза (скребковые транспортеры). Оборудование стойла - автоматической чашечной поилкой; кормовыми проходами, для доставки и раздачи корма. | | | 1,3 |
| 17 | Устройство и оборудование коровника для безпривязного содержания коров. Устройство и оборудование помещения для молочного периода. | Машинное, молочное и моечное отделения, помещение для обслуживаю-щего персонала и др. | | | 2,4 |
| 18 | Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период. | Содержание коров и телят на небольшой ферме**.** Передняя стенка кормушки (обращённая к корове). Выгульный двор или выгульная площадка. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве**.** | | | 5,7 |
| | **7. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом- 1 час.** | | | | |
| 19 | Правила безопасности при уборке стойл, проходов и | Соблюдение определенных мер безопасности: при уборке стойл, | Изучают ПБР при работе на МТФ, соблюдение мер | Перечисляют ПБР правила электро и | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кормушек, раздаче корма, выпуске коров на пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме. | проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на пастбище. Соблюдение мер и правил электро – и пожаробезопасности. | электро и пожарной безопасности | пожарной безопасности при работе на МТФ. | |
| | **8. Уход за коровами зимой – 6 часов.** | | | | |
| 20 | Стойловое содержание коровы. Уход за коровами. | Уход за коровами**.** Стойловое содержание коровы. Значение распорядка дня на ферме**.** | Изучают особенности ухода за коровами при стойловом содержании КРС; Изучают особенности ухода за коровами при беспривязном содержании КРС Знакомятся с инструментами и приспособлениями для чистки коров, ПБР с ними | Знают особенности ухода за коровами при стойловом содержании КРС; Знают особенности ухода за коровами при беспривязном содержании КРС Называют инструменты и приспособления для чистки коров, ПБР с ними | 4 |
| 21 | Беспривязной способ содержания коров. Чистка коровы. Практическая работа: «Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход». *Практическая работа:* «Раскладка чистой подстилки, чистка кормушек». | Уход за коровами в стойловый период: уборка навоза, раскладка сухой подстилки, чистка кормушек и поилок. Обязательное соблюдение санитарных норм. Чистка стойла от навоза. | | | 2,3 |
| 22 | Инструменты и приспособления для чистки коровы. Правила безопасной работы инструментами и приспосо-блениями. | Чистка коровы: инструменты и приспособления. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами и приспособления. Уборка стойла: раскладка чистой подстилки, чистка кормушек. | | | 3,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **9. Корма для коровы – 10 часов.** | | | | |
| 23 | Виды и характеристика корма для коровы. Грубые. | Виды кормов для животных: зелёные, грубые, сочные и концентрированные корма, животного происхождения. Подкормки *или* добавки: минеральные, витаминные и комбинированные. Комбинированные корма (комбикорм). Грубые корма - сено, сенаж, солома и мякина. Сено. Сенаж. Доброкачественное, недоброкачественное сено, сенаж. Солома и мякина**.** | Знакомятся с видами кормов их классификацией, представителями каждой группы и их значением Учатся определять виды корма для КРС | Знают виды кормов их классификацию, представителей каждой группы и их значением Умеют определять виды корма для КРС | 7 |
| 24 | Виды и характеристика корма для коровы. Сочные. | *Сочные корма,* силос, кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые культуры. | | | 4,6 |
| 25 | Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные корма, комбикорм. | *Концентрированные корма* - зерновые корма и некоторые отходы технических производств. **Зерновые корма**: зерно овса, ячменя, кукурузы. | | | 5,8 |
| 26 | Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств, зерновые. Практическая работа: «Определение вида корма для коровы». | Отходы технических *производств***.** Отходы маслобойного производства. Растительное масло. Жмых. Шрот. Отходы крахмального и свеклосахарного производства. Корма животного происхождения - молоко и отходы его переработки, отходы мясной и рыбной промышленности. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10. Подготовка корма к скармливанию корове - 10 часов.** | | | | |
| 27 | Подготовка кормов к скармливанию. Способы подготовки грубых кормов. Дрожжевание и кальцинирование кормов. | Скармливание сена коровам без подготовки. Подготовка соломы к скармливанию. Измельчение**,** Запаривание**.** Кормозапарники Смачивание**.** Сдабривание**.** | Изучают способы подготовки грубых, сочных , зеленых , концентрированных кормов к скармливанию Знакомятся с оборудованием для подготовки кормов | Знают способы подготовки кормов к скармливанию; Называют оборудование для подготовки кормов | 8 |
| | Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. | Специальные кормовые цеха, в которых измельчают грубые корма, запаривают их, моют и режут корнеплоды, дробят и размалывают зерно и выполняют другие работы по подготовке кормов к скармливанию. | | | 1,7 |
| 28 | Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рацион кормления .Практическая работа: «Подготовка кормов к скармливанию» Контрольная работа: «Содержание коров» .Животноводство Кубани. | **Мойка**. Специальные машины - *корнеклубне- мойки.* **Измельчение**. Специальные машины: *корнерезка* или *корнедробилка. Мойка-корнерезка.* | | | 2,8 |
| | **11. Кормление сухостойной и дойной коровы зимой – 5 часов.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Дойный и сухостойный период в жизни коровы. Норма и рацион кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления новотельной коровы. Очерёдность раздачи кормов. | Два периода: *лактационный* и *сухостойный,* Нормы кормления**.** Рационы кормления**.** Определение живой массы коровы**.** Нормы кормления**.** Рационы кормления**.** Суточная дача. Разовая дача. | Знакомятся с периодами в жизни коровы, нормами и рационами кормления коров в различные периоды; Знакомятся с особенностями кормления новотельной коровы, очередностью раздачи кормов. | Называют периоды в жизни коровы, знают нормы и рационы кормления коров в различные периоды; Знают особенности кормления новотельной коровы, очередностью раздачи кормов. | 3 |
| 30 | Рационы кормления коров в животноводческих хозяйствах. Практическая работа: «Распределение суточной нормы на разовые согласно рациону. Определение количества корма на группу коров». | Рационы кормления**.** Набор различных кормов в количествах, соответствующих по содержанию питательных веществ норме кормления - рационное кормление *или* кормовой рацион. | | | 4,5 |
| | **12. Ручное доение коровы и учёт надоенного молока- 5 часов** | | | | |
| 31 | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы. Форма сосков. | **Строение вымени**. *Вымя коровы* - орган, в котором образуется молоко. Форма вымени у коров: ваннообразное, чашеобразное, округлое суженное, козье. Величина, форма и расположение сосков вымени. Образование и отдача молока**.** Молокоотдача .Признаки готовности коровы к отдаче. | Изучают правила производственной санитарии и правила личной гигиены доярки,. Знакомятся со строением вымени, его формами, образованием и отдачей молока, изучают правила ручного доения, технику доения; Знакомятся с видами молочной посуды, приборами для учета молока | Знают правила производственной санитарии и правила личной гигиены доярки,. Рассказывают о строении вымени, его форме, образовании и отдаче молока, знают правила ручного доения, технику доения; Называют виды молочной посуды, приборы для учета | 4 |
| 32 | Режим доения. Правила ручного доения. Подготовка коровы к доению. Скорость доения. | Режим доения. Подготовка к доению**.** Массаж вымени и сосков. Техника доения**.** Два метода ручного доения коров: кулаком и щипком. Припуск молока. | | | 5,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Посуда для молока. Приспособления для учёта молока. Практическая работа: «Подготовка молочной посуды. Измерение молока молокомером». Кубанское- значит качественное. | Молочная посуда**.** Молокомер. Молочные фляги. Учёт молока, надоенного от всех коров фермы, каждой дойки. Определение молочной продуктивности. | | молока | 6,7 |
| | **13. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой – 5 часов.** | | | | |
| 34 | Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение молока. Хранение молока. | Очистка **молока**. *Фильтр-цедилка.* Охлаждение молока**.** Специальные охладители. Хранение молока**.** *Резервуары - танки.* | Знакомятся с первичной обработкой молока, способами его хранения; Изучают способы ухода за молочной посудой | Перечисляют способы первичной обработкой молока, способы его хранения; Называют способы ухода за молочной посудой | 5 |
| 35 | Уход за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. Практическая работа: «Процеживание молока. Уход за молочной посудой». | Уход за молочной посудой: доильными ведрами, цедилкой, флягой, фильтром-цедилкой. Генеральная чистка и мойка. Обработка водяным паром - лучшее средство для дезинфекции молочной посуды. Значение ухода за молочной посудой. | | | 1,3 |
| | **14. Защищённый грунт – 9 часов.** | | | | |
| 36 | Защищенный грунт в овощеводстве. Овощеводство Кубани. Утеплённый грунт. | Грунт открытый и защищённый. Открытый грунт - незащищённый участок земли, занятый сельскохозяйственными растениями. Значение использования защищённого грунта. | Знакомятся с понятиями открытый и закрытый грунт, узнают назначение грунтов; Изучают устройство парников и теплиц, их виды; Читают о составлении почвенных смесей Выполняют практические работы по подготовке | Знают понятия открытый и закрытый грунт, знают назначение грунтов; Рассказывают устройство парников и теплиц, их виды; Умеют составлять почвенные смеси | 7 |
| | Парники. Теплицы. | Теплицы зимние и весенние. Защищённый грунт - участки | | | 2,3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия. Обогрев: биологический, водяной, электрический, солнечный. | почвенных смесей, закладке ее на стеллажи, подготовке теплицы к весенним работам. Соблюдают ПТБ. | Выполнять практические работы по подготовке почвенных смесей, закладке ее на стеллажи, подготовке теплицы к весенним работам. Соблюдать ПТБ. | |
| 37 | Весенние работы в парниках и теплицах. *Практическая работа:* «Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи». Практическая работа: «Подготовка весенней теплицы к работе». | Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах. Подготовка парников к пикировке в них сеянцев овощных растений, весенних теплиц к выращиванию овощей и рассады. Составление почвенной смеси и заполнение ею стеллажей. Полив земляной смеси тёплой водой. | | | 4,5 |
| | **15. Выращивание рассады томатов – 27часов.** | | | | |
| 38 | Строение и биологические особенности растения томата. Значение томата. Сорта и гибриды томата для открытого грунта. Сорта и гибриды томата для защищённого грунта. | Строение растения. Томат - однолетнее растение. Пасынки. Листья гладкие и гофрированные Соцветие-завиток, цветочная кисть. Форма плодов. Плоды томата. Некоторые особенности растения. Семядоли. Подсемядолъное колено. Значение томата. Сорта открытого грунта. Раннеспелые и | Знакомятся с характеристикой томата, его строением, значением томатов, сортами и гибридами для различных способов выращивания; Знакомятся с выращиванием томатов рассадным и безрассадным способом, изучают выращивание | Знают характеристику томата, его строение, значение томатов, сорта и гибриды для различных способов выращивания; Рассказывают о выращивании томатов рассадным и | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | среднеспелые сорта .Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта. | томатов в открытом грунте; Выполняют практические работы по подготовке семян, посеву семян, пикировке сеянцев, уходу за рассадой, определению готовности рассады к высадке, высадке рассады в открытый грунт, уходу за рассадой в открытом грунте. Знают и соблюдают ПБР. | безрассадным способом, о выращивании томатов в открытом грунте; Выполняют практические работы по подготовке семян, посеву семян, пикировке сеянцев, уходу за рассадой, определению готовности рассады к высадке, высадке рассады в открытый грунт, уходу за рассадой в открытом грунте. Знают и соблюдают ПБР. | |
| 39 | Выращивание рассады томатов. *Практическая работа:* «Подготовка к выращиванию рассады томата» *Практическая работа:* «Подготовка семян к посеву». | Подготовка почвы и внесение удобрений**.** Высадка рассады в открытый грунт**.** Уход за рассадой в открытом грунте**.** | | | 3,5 |
| 40 | *Практическая работа:* «Посев семян». *Практическая работа:* «Пикировка сеянцев». *Практическая работа:* «Уход за рассадой» | Расчет количества корней рассады для посадки на школьной грядке. Практическая работа: подготовка посевных ящиков. | | | 4,6 |
| 41 | Выращивание томата в открытом грунте. Уход за рассадой в открытом грунте. *Практическая работа:* «Выращивание томата в открытом грунте: «Разметка мест посадки». *Практическая работа:* «Выращивание томата в открытом грунте: «Высадка рассады». *Практическая работа:* « Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте». | Посев семян. Пикировка сеянцев Уход за рассадой. Подготовка почвы и внесение удобрений**.** Посев семян**.** Уход за растениями**.** *Букетировка*(прореживание) культиваторами. | | | 2,7 |
| 42 | Выращивание томата безрассадным способом. **Контрольная работа:** «Уход за рассадой овощных культур». *Практическая работа:* «Уход за всходами томата». | Пикировка сеянцев Уход за рассадой. Подготовка почвы и внесение удобрений**.** Посев семян**.** Уход за растениями **.***Букетировка* (прореживание) культиваторами. | | | 1,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **16. Выращивание кочанного салата в теплице – 16 часов.** | | | | |
| 43 | Строение и особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного. | Строение растения. Некоторые особенности растения. Значение салата кочанного. Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного. | Знакомятся с особенностями растения салата кочанного, строением и значением изучают способы выращивания салата кочанного в теплице выполняют практические работы по подготовке грунта, посеву семян, пикировке сеянцев, уходу за салатом и уборке урожая соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Знают особенности растения салата кочанного, строение и значение Знают способы выращивания салата кочанного в теплице выполняют практические работы по подготовке грунта, посеву семян, пикировке сеянцев, уходу за салатом и уборке урожая соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | 4,8 |
| 44 | Посев семян кочанного салата в теплице. Пикировка сеянцев салата кочанного в теплицу, уход и уборка. Выращивание рассада кочанного салата в питательных кубиках. *Практическая работа*: «Подготовка тепличного грунта». *Практическая работа:* «Подготовка к выращиванию рассады кочанного салата в стеллажной теплице». *Практическая работа:* «Посев семян кочанного салата в стеллажной теплице». *Практическая работа:* «Пикировка сеянцев салата в теплицу». *Практическая работа:* «Уход за кочанным салатом и уборка в стеллажной теплице». | Посев семян. Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая. Выращивание рассады в питательных кубиках. | | | 3,5 |
| | **17. Посадка черенков смородины и уход за ними – 6 часов.** | | | | |
| 45 | Сроки уборки черенков черной | Выращивание посадочного | Знакомятся со способами | Знают способы | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | смородины. Правила посадки. | материала смородины. Размножение черенками и отводками. Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок .Выращивание саженцев чёрной смородины. | выращивания посадочного материала черной и красной смородины, Учатся уходу за посаженными черенками; Выполняют практические работы по заготовке черенков, посадке черенков, уходу за ними. Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | выращивания посадочного материала черной и красной смородины, Рассказывают об уходе за посаженными черенками; Выполняют практические работы по заготовке черенков, посадке черенков, уходу за ними. Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | |
| 46 | Уход за посаженными черенками. Практическая работа: «Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив». | Уход за посадками. Выращивание саженцев красной смородины. | | | 2,4 |
| 47 | Практическая работа: «Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки». Практическая работа: «Уход за черенками – рыхление почвы». | Посадка черенков: наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки Уход за черенками черной, красной смородины в весеннее время: полив, рыхление почвы в посадочных рядах и междурядье, подкормка. | | | 4,5 |
| | **18. Весенний уход за молодыми посадками малины – 8 часов.** | | | | |
| 48 | Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Весенний уход за садами в Краснодарском крае. | Многолетний полукустарник. Куст малины. Корни и корневище (подземный стебель куста). Корневые отпрыски (корневая поросль). Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Весенний уход за садом. | Знакомятся с признаками благополучной перезимовки малины, ее строением, со способами ухода за малиной; Выполняют практические работы по обрезке верхушек стеблей, подкормке растений и рыхлении почвы, вырезке двулетних побегов Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | Знают признаки благополучной перезимовки малины, ее строение, способы ухода за малиной; Выполняют практические работы по обрезке верхушек стеблей, подкормке растений и рыхлении почвы, вырезке двулетних побегов Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | 6 |
| 49 | Практическая работа: «Обрезка подмерзших верхушек стеблей». Практическая работа: «Подкормка растений. Рыхление почвы». *Практическая работа:* «Уход за посадками малины». | Уход за посадками малины. Обрезание саженцев. Поверхностное рыхление почвы. Полив по бороздам. Подкормка. Глубокое рыхление почвы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей, отплодоносивших | | | 4,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | двулетних ветвей и прореживание однолетних ветвей. Секатор. | | | |
| | **19. Посадка плодового дерева – 17 часов.** | | | | |
| 50 | Выбор места под сад. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Размещение плодовых деревьев саду. Подготовка к посадке плодовых деревьев. | Высокорослые (сильнорослые) деревья. Низкорослые (слаборослые, карликовые) деревья. Карликовая (парадизка) *и* полукарликовая (дусен) яблоня. | Знакомятся с требованиями выбору места под сад, подбору пород фруктовых деревьев, их размещение в саду, подготовке к посадке саженцев плодовых деревьев;<br>Изучают способы разбивки сада, разметке посадочных ям.<br>Выполняют практические работы по разметке и выкопке посадочных ям, посадке саженцев, подвязке их к колу, уходу за посаженными саженцами.<br>Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | Знают требования к выбору места под сад, подбору пород фруктовых деревьев, их размещение в саду, подготовку к посадке саженцев плодовых деревьев;<br>Знают способы разбивки сада, разметки посадочных ям.<br>Выполняют практические работы по разметке и выкопке посадочных ям, посадке саженцев, подвязке их к колу, уходу за посаженными саженцами. Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | 6 |
| 51 | Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Посадка плодового дерева. | Подготовка почвы**.**<br>Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев**.**<br>Подготовка посадочных ям**.**<br>Посадочные ямы, тракторные ямокопатели. Работа вручную. | | | 5,6 |
| 52 | Инструменты и приспособления для посадки саженцев. ПБР. | Осмотр саженцев. Обрезка поврежденных корней и ветвей. Корни обмакивают в глиняный раствор с коровяком.<br>Инструменты и приспособления для посадки саженцев. | | | 6,7 |
| 53 | Практическая работа: «Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям». Практическая работа: «Посадка саженцев. Подвязка саженцев к колу».<br>*Практическая работа:* «Уход за посадками саженцев». | Отработка на пришкольном участке: а) подготовка посадочных ям; б) посадка саженцев; в) подвязка саженцев к колу. | | | |
| | **20. Овощеводство - 10 часов.** | | | | |
| 54 | Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. | Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. | Знакомятся с подготовкой почвы и внесением удобрений, сроками высадки рассады, устройством временных пленочных укрытий, | Знают правила подготовки почвы и внесения удобрений, сроки высадки рассады, устройство временных | 5 |
| 55 | Сроки высадки томатов в | Высадка рассады в открытый | | | 5,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | открытый грунт и под временное пленочное укрытие. | грунт, когда минует опасность весенних заморозков. Схема посадки зависит от сорта томата и будет ли укрываться пленкой. Схемы посадки разных сортов томата. | Учатся высаживать рассаду в открытый грунт , соблюдая схемы посадки. Выполняют практические работы по разметке и выкопке лунок, посадке рассады и поливу, первоначальному уходу за посадками. Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | пленочных укрытий, Умеют высаживать рассаду в открытый грунт , соблюдая схемы посадки. Выполняют практические работы по разметке и выкопке лунок, посадке рассады и поливу, первоначальному уходу за посадками. Знают и соблюдают ПБР с сельхозинвентарем. | |
| 56 | Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Практическая работа: «Разметка посадки томатов. Выкопка лунок по разметке». | Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Практическая работа на школьном участке: разметка мест посадки, выкопка лунок по разметкам. | | | 5,7 |
| 57 | Практическая работа: «Посадка рассады в лунки, полив». Практическая работа: «Первоначальный уход за растениями». | Практическая работа на школьном участке: разметка мест посадки, посадка рассады в лунки, полив. Уход за рассадой в открытом грунте: ослабленные и поврежденные растения заменить; рыхление или перекопка междурядий; полив; подкормка; мульчирование почвы в посадочных рядах торфом. | | | 5,8 |
| | **21. Выращивание огурцов в открытом грунте – 14 часов.** | | | | |
| 58 | Строение растения огурца. Некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. | Строение растения**.** Огурец - однолетнее травянистое растение. *Пикули, корнишоны. Зеленцы,* Плоды огурца. Зрелые огурцы. Некоторые особенности растения**.** Боковые *побеги первого, второго порядка.* Значение огурца**.** Для выращивания в открытом грунте используют большое количество различных сортов огурца. | Знакомятся со строением огурца, его видами, особенностями, сортами и гибридами. Учатся выращивать огурцы | | 2,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Гибриды огурца. | | | |
| 59 | Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом грунте. Посев семян огурца в открытый грунт Уход за растениями при выращивании огурца в открытом грунте. Практическая работа: «Подготовка почвы. Посев семян. Полив». Проверочная работа: «Уход за растениями». | Практическая работа на школьном участке: подготовка почвы и внесение удобрений; подготовка семян к посеву; посев семян. Выращивания огурца на утепленных гребнях и гребнях. Первоначальный уход за растениями. | | | 2,5 |
| 60 | Контрольная работа: «Уход за овощными растениями». Разнообразие овощных культур в Краснодарском крае | Разнообразие овощных культур в Краснодарском крае: Картофель, огурцы, томаты, лук, чеснок, баклажаны, капуста, свекла, морковь, кабачки, перец и др. | | | 4,6 |
| | **ИТОГО – 238 часов.**<br>**Контрольных и проверочный работ – 4.**<br>**Практических работ – 137.** | | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ**
**(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)**

| № | Содержание (разделы, темы) | Основные элементы содержания | Дифференциация видов деятельности | | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | |
| | **1. УБОРКА УРОЖАЯ ТОМАТОВ.(10ч)** | | Читают об уборке томатов, особенностях уборки плодов, пораженных фитофторой, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, | Просматривают видеоролик, читают текст, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | |
| 1 | Уборка томатов. Практическая работа: Уборка томатов и учет урожая. | Плоды томата. Степени спелости: *молочная* (зелёные плоды начинают светлеть), *бурая* (на светло-зелёных плодах появляется розовый оттенок около плодоножки), *розовая* и *красная* (плоды приобретают типичную для данного сорта окраску). Уборка урожая томата. **Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом.** | | | 5,6 |
| 2 | Получение семян томата. Практическая работа: Уборка семян томата для получения семян. Практическая работа: выделение семян из плодов томата. | Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. *Выделитель семян. Отмывочная машина. Центрифуга, сушилка. Пульпа.* | | | 1,3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Уборка огурцов-семенников. (6ч)** | | Читают об уборке семенников огурца, выделении семян из семенников огурца, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, | Читают об уборке семенников огурца, выделении семян из семенников огурца, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 6 |
| 3 | Получение семян огурца.<br>Практическая работа: уборка семенников огурца.<br>Практическая работа: выделение семян из семенников огурца. | Уборка семенников огурца.<br>*Переопыление. Сортовые прочистки.*<br>Выделение семян из семенников огурца.<br>*Семеотделительная огуречная машина.*<br>Уборка семенников огурца.<br>*Переопыление. Сортовые прочистки.*<br>Выделение семян из семенников огурца.<br>*Семеотделительная огуречная машина,* | | | 3,4<br>5,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. Почва и ее обработка.( 8 ч)** | | Читают текст о почве, ее свойствах, видах, способах обработки, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст о почве, ее свойствах, видах, способах обработки, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 6 |
| 4 | Почва, её состав и свойства. Виды почвы. Удобрение почвы. Обработка почвы.<br><br>Практическая работа: «Осенняя обработка почвы». | Понятие о почве. Основное свойство почвы - плодородие. Элементы питанияи другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение.<br><br>Песок и глина в почве. Состав почвы. Вода и воздух в почве. Состав почвы: перегной, минеральные соли. Определение песчаной и глинистой почв. Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.<br>Водные свойства песчаной и глинистой почв. | | | 6,7 |
| | **4. *Сорные растения. (4ч)*** | | Читают о сорной растительности, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают о сорной растительности, умеют их определять, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую | 7,4 |
| 5 | Классификация сорной растительности. Способы борьбы с сорной растительностью.<br>Практическая работа: борьба с сорными растениями на школьном участке. | Классификация сорной<br><br>растительности, меры борьбы с сорной<br><br>растительностью. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | карту работы | |
| | ***5.Вредители и болезни овощных культур.(4ч)*** | | Читают о вредителях и болезнях овощных культур и способах борьбы с ними, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают о вредителях и болезнях овощных культур и способах борьбы с ними, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 3,6 |
| 6 | Основные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.<br>Основные болезни овощных культур и меры борьбы с ними. | Основные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.<br><br>Основные болезни овощных культур и меры борьбы с ними. | | | |
| | **6.Садоводство. Уход за молодым садом.(10ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 4,5 |
| 7 | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Практическая работа: обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Практическая работа: замена погибших молодых деревьев | Ветки, листья и молодые зелёные побеги, кора штамба, расположение корневой шейки. Осевшее дерево, заглубленная корневая шейка. Опорный кол, шест. | | | 3,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | новыми саженцами. Практическая работа: «Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толем» | | | | |
| | **7. Научные основы чередования культур. Севообороты с овощными культурами. (4ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 4,5 |
| 8 | Севооборот и его значение. Классификация севооборотов. Практическая работа: «Составление схем овощных севооборотов для пришкольного участка.» | Севооборот и его значение. Классификация севооборотов. | | | 6,7 |
| | **8.Луковичные овощные растения – лук и чеснок.(12ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 7 |
| 9 | Чеснок - пряная приправа. Сорта. Сроки посадки. Практическая работа: «Подготовка почвы под посадку чеснока». Практическая работа: «Посадка чеснока». | Строение луковиц чеснока и лука. Сорта. Требования к обработке почвы. Выращивание лука и чеснока. *Практические работы.* Разметка участка или гряд под луковичные. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. | | | |
| 10 | Луковичные овощные растения. Строение, особенности. Сорта лука. Выращивание семян лука репчатого. | Сроки посадки Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки. *Умение.* Выращивание чеснока и лука. *Практические работы.* Разметка рядков с помощью веревки и | | | 6,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | колышков. Посадка чеснока и лука в рядки. | | | |
| 11 | Выращивание лука –севка и лука-репки. Практическая работа: «Подготовка почвы и посадка зимних сортов лука». | Сроки посадки Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки. Выращивание чеснока и лука. *Практические работы.* Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока и лука в рядки. | | | |
| | **9.Выращивание столовых корнеплодов. (6ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 3,1 |
| 12 | Столовые корнеплоды. Сорта моркови. Способы выращивания. Уход за посадками. | Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь— двулетнее растения. Строение растений моркови первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). | | | |
| 13 | Столовые корнеплоды. Сорта свёклы. Способы выращивания. Уход за посадками. | Свекла — двулетнее растение. Строение растений свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов и свеклы. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление | | | 3,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | междурядий). | | | |
| 14 | Получение семян столовых корнеплодов. Практическая работа: «Вскапывание почвы под посадку столовых корнеплодов». | Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений. | | | 8,1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10.Садоводство. Основные плодовые деревья.(12ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 4,6 |
| 15 | Плодовые деревья. Сорта плодовых деревьев. | Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. | | | 2,3 |
| 16 | Выращивание саженцев плодового дерева. Характер кроны. | **Разнообразие форм крон.** *Ярусная* и *безъярусная*формы кроны**.** *Вазообразная* форма**.**<br>**Некоторые правила формирования крон. Формирование кроны.**<br>Внешние почки**,** внутренние почки**.** Проводник**.** Развесистая крона **(**большой угол отхождения ветвей**).** Ветви**,** обрезанные на внешнюю почку**.** Ветви**,** обрезанные на внутреннюю почку**.** | | | 3,4 |
| 17 | Понятие о приствольном круге плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесение удобрений. Практическая работа: «Обработка приствольного круга, внесение минеральных удобрений». Практическая работа: «Перекопка приствольного круга плодового дерева». | Понятие о приствольном круге плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. *Практические работы.* Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. | | | 4,5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Практическая работа: «Вырезка сухих веток. Сбор зимних гнезд вредителей». | Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Сбор зимних гнезд вредителей. Грызуны - вредители молодого сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. *Зимостойкость* молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние условия. *Креолин.* Сугроб. | | | 5,6 |
| | **11. Картофель.(10ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 6,4 |
| 19 | Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля и уход за ним.<br><br>Практическая работа: «Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней» | Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля и уход за ним | | | 6,7 |
| 20 | Борьба с вредителями. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Хранение картофеля.<br><br>Практическая работа: «Подготовка почвы для выращивания картофеля». | Борьба с вредителями. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Хранение картофеля. | | | 7,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **12. Удобрения. (4ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 7 |
| 21 | Минеральные удобрения. Заводы, производители минеральных удобрений в Краснодарском крае. | Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска ). Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву. | | | 2,7 |
| 22 | Органические удобрения. Виды, способы заготовки. | Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. | | | 3,4 |
| | **13.Тепличное овощеводство.(14ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, | 7 |
| 23 | Виды защищенного грунта, их значение для выращивания овощей. Тепличные хозяйства Краснодарского края. | сведения о видах защищенного грунта, его значении в сельском хозяйстве. Виды и оборудование парников и теплиц. Состав почвенной смеси для парников и теплиц. | | | 3,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | |
| 24 | Выращивание зеленых овощей в тепличных условиях. Салат. | Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая. | | | 4,6 |
| 25 | Выращивание редиса. Сорта редиса. Способы выращивания. | Подготовка почвы. Сроки посева редиса. Способы посева редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков. | | | 5,6 |
| 26 | Выращивание рассады овощных культур. Виды, сроки посадки. Практическая работа: «Посев овощных культур в теплице ». | Подготовка ящиков к посеву. Посев семян. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. | | | 5,1 |
| 27 | Выращивание рассады цветочных культур. Виды, сроки посадки. Практическая работа: «Посев цветочных культур в теплице». | Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. | | | 4,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **14.Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников. (4ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 6 |
| 28 | Понятие о саженцах. Сроки посадки плодовых деревьев и ягодных кустарников.<br>Разметка мест для посадки деревьев и кустарников.<br>Практическая работа: «Посадка плодовых деревьев». | Рельеф местности. *Рельеф. Пологие, покатые* и *крутые склоны. Террасы.* Склон. *Части склона.* Почвы и подпочвы. *Подпочвы. Чернозём. Черново-подзолистые* почвы. *Каштановые, бурые почвы.* Непригодные почвы: *торфяноболотистые*, сильно засоленные и песчаные почвы, имеющие в своем составе много щебня. *Щебень.*<br>Грунтовые воды. Подземные воды.<br>*Порода* в садоводстве.<br>**Подбор пород и сортов плодовых деревьев**.<br>*Сорта-опылители.*<br>**Размещение плодовых деревьев в саду**. | | | 6,3 |
| 29 | Размножение ягодных кустарников. Способы размножения. Сроки посадки.<br>Практическая работа: «Посадка саженцев красной и черной смородины».<br>Практическая работа: «Посадка саженцев малины». | Выращивание посадочного материала смородины. Размножение черенками и отводками. *Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок.*<br>Выращивание саженцев чёрной смородины. Уход за посадками.<br>Выращивание саженцев красной смородины.<br>*Отводки.*<br>Подготовка почвы.<br>Посадка. *Узкополосный способ посадки.* | | | 3,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **15. Выращивание гороха, фасоли.(4ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 4 |
| 30 | Строение растения гороха, фасоли. Подготовка почвы под посев гороха и фасоли, сроки посева. Уход за растениями. | Строение растения гороха, фасоли. Подготовка почвы под посев гороха и фасоли, сроки посева. Уход за растениями. | | | 4,6 |
| **31** | **16.Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме. (4ч)**<br>Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии.<br>Личная гигиена работников молочной фермы | *Зоогигиенические требования. Зоогигиена* **(**гигиена животных**).** **Зоогигиенические требования к участку под ферму.** **Зоогигиенические требования к коровникам.** *Зоогигиенические условия,* температура**,** влажность и чистота воздуха**.** Приточно вентиляция. *Вытяжные шахты* с двойными стенками. *Приточные каналы,*<br>**Зоогигиенические требования к воде и корму для животных**.<br>**Поддержание чистоты в коровниках**.<br>Термометры и *гигрометры,* **Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня**. **Предупреждение** | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **заболеваний животных**.<br>Травмы, отравления, ожоги, простудные заболевания коров. *Незаразные заболевания. Заразные болезни.* Профилактические меры. Соблюдение правил личной гигиены работником молочной фермы. Специальная одежда и обувь: тёмные халаты, белые халаты и белые косынки (шапочки). Индивидуальные шкафчики в специально отведённой комнате (раздевалке). Дезинфекция одежды и обуви. Уход за руками. | | | |
| **32** | **17.Раздой новотельных коров. (2ч)**<br>Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него.<br>Содержание и кормление новотельных коров при раздое. | **Содержание коров**. *Родильное отделение.* **Кормление коров**. *Молозиво. Воспаление вымени (мастит). Молокогонные корма* (корнеплоды, силос). *Новотельные* коровы. *Раздой.* Массаж коровам, болеющим воспалением вымени. | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника | 2,4,7 |
| **33** | **18. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. (5ч)**<br>Выращивание телят в профилакторный период.<br>Выращивание телят в молочный период.<br>Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.<br>Выращивание телок для ремонта стада. | Приём телёнка.<br>Содержание телят,<br>Кормление телят. Сосковая поилка.<br>Уход за телятами. Содержание телят.<br>Кормушки с разделителями.<br>Кормление телят. *Схемы* **Подсосный метод кормления телят**. *Подсосный метод кормления* телят *коровами-кормилицами.* **Уход за телятами**. *Ремонт стада* дойных коров, *ремонтные тёлки.* Содержание ремонтных тёлок.<br>Кормление тёлок. Содержание | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника | 4,5,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Откорм молодняка крупного рогатого скота. | зелёных кормов: белок, клетчатка, *каротин*, различные минеральные вещества и витамины. Концентраты. Уход за тёлками. **Сведения об откорме молодняка**. *Откорм.* **Содержание бычков на откорме**. Загон. Стационарные кормораздатчики. **Кормление бычков**. Питательные вещества, необходимые для роста, развития и образования продукции. Примерный рацион кормления бычков при откорме на силосе. **Уход за бычками**, | | | |
| **34** | **19. Механизация доения коров. (6ч)** Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки. | **Значение машинного доения**. Ручное доение коров. *Оператор машинного доения.* **Устройство и принцип действия доильной установки**. *Доильные установки (машины). Вакуум-насос, вакуум-трубопровода, разрежение воздуха (вакуум), вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуумметр.* **Стационарные и передвижные доильные установки**. *Магистральный шланг, магистральный (доильный) кран, молокопровод.* Доильный аппарат «Волга». **Доильное ведро**. *Обратный клапан.* Молочный *патрубок.* **Пульсатор**: корпус, крышка с *регулировочным винтом,* подставка и *клапанный механизм,* в который | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника | 3,5,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | входят стержень с верхним и | | | |
| **35** | **20. Пастбищное содержание крупного рогатого скота .(5ч)**<br>Сведения о пастбищах.<br>Кормовые травы пастбищ.<br>Ядовитые травы пастбищ.<br>Пастьба коров. Способы пастьбы.<br>Пастьба телят. | *Пастбища* - земельные участки, покрытые травянистой растительностью и используемые для выпаса домашних животных.<br>**Природные пастбища**.<br>*Суходольные пастбища. Стравливание пастбища. Низинные пастбища.* Наилучшие природные пастбища - *пойменные, Болотистые пастбища. Степные пастбища* изреженным (негустым, редким) и малоценным *травостоем. Уход за* культурными пастбищами, Разнообразные виды растений на пастбищах, *Кормовые травы.* Злаковые и бобовые травы. Злаковые травы, их строение: полый внутри стебель (соломина), удлинённые узкие листья, соцветие колос или метёлка. Рыхлые или плотные кусты - *дерновина, Овсяница бороздчатая,* или *типчак, лисохвост луговой,*<br>Бобовые травы. *Клевер белый.*<br>Кормовые травы природных пастбищ. *Житняк гребневидный. Свинорой, Люцерна жёлтая (серповидная), Осока ранняя, Овсяница луговая. Мятлик луговой. Райграс пастбищный. Келерия (тонконог), Мятлик луковичный, Бородач. Осока низкая, Люцерна степная, Осока болотная,* Кормовые травы культурных пастбищ. *Травосмесь, сенокосные травы.* Состав травосмеси: тимофеевка луговая, | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника | 2,4,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | овсяница луговая, лисохвост луговой, мятлик луговой, райграс пастбищный, клевер белый и красный, костер безостый, люцерна посевная. | | | |
| **36** | **21. Лошади (3ч)**<br>Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление лошадей.<br>Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей. | Породы лошадей.<br>**Тяжелоупряжные (тяжеловозные) породы**. **Легкоупряжные (рысистые) породы**. **Упряжные породы**.<br>**Верховые породы**.<br>**Верхово-упряжные породы**. Рабочие лошади.<br>Содержание рабочих лошадей. *Конюшни.* Подсобное помещение для хранения *конской упряжи*, или *сбруи* (принадлежностей для седловки и запряжки лошадей), и предметов ухода за лошадьми.<br>Уход за лошадьми. Уборка помещения конюшни и поддержание чистоты животных. *Попона* (толстая шерстяная ткань). Специалисты - *кузнецы.* Нормы кормления рабочих лошадей. Рационы кормления, суточный рацион для рабочей лошади.<br>Лошади, запряжённые в повозки. Запряжка лошадей: одиночная, парная, троечная. Сбруя для запряжек: оглобельная (дуговая) и постромочная (бездуговая).<br>**Одноконная дуговая упряжь**. *Уздечка (узда). Хомут. Шлея. Седелка. Подпруга. Чересседельник. Подбрюшник. Дуга. Вожжи.*<br>**Одноконная дуговая запряжка**.<br>**Уход за сбруей**. | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника | 1,5,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **22 .Овощеводство. Выращивание овощей.(28ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 2 |
| 37 | Капуста. Сорта капусты. Строение растения капусты. | Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. | | | 1,3 |
| 38 | Рассадный способ выращивания капусты. Безрассадный способ выращивания капусты. Практическая работа: «Посев семян капусты в посевные ящики». | Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Особенности каждого способа, сходство и различие, преимущества. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. | | | 2,6 |
| 39 | Выращивание перца. Выращивание баклажанов. | Строение растений. Однолетние растения. Форма плодов. Плоды перца и баклажанов. Некоторые особенности растения. Сорта. Способы выращивания. | | | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 40 | Томаты. Строение растения томата. Сорта томата. Сроки посадки. | Строение растения. Томат - однолетнее растение. *Пасынки.* Листья гладкие и *гофрированные (силъноморщинистые). Соцветие-завиток, цветочная кисть.* Форма плодов. Плоды томата. Некоторые особенности растения. Семядоли. *Подсемядолъное колено.* Значение томата. Сорта открытого грунта. Раннеспелые и среднеспелые сорта. Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта. | | | 8,5 |
| 41 | Выращивание томатов. Уход за растениями томатов. Практическая работа: «Посев семян томатов в посевные ящики». Проверочная работа.Уход за всходами капусты и томатов. | Посев семян. Пикировка сеянцев Уход за рассадой. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы. | | | 8,4 |
| | **23. Зеленые овощи. (4ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, | 3,5,8 |
| 42 | Виды зеленных овощей. Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Практическая работа: «Посадка зеленых овощей: салата, укропа, петрушки». | Виды зеленных овощей. Внешнее строение и особенности зеленных овощей. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПБР с сельхозинвентарем | составляют технологическую карту работы | |
| | **24. ВЫРАЩИВАНИЕ РАССАДЫ ОГУРЦОВ ДЛЯ ТЕПЛИЦЫ. (8ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 8 |
| 43 | Сорта и гибриды огурцов Кубани. | **Строение растения**. Огурец - однолетнее травянистое растение. *Пикули, корнишоны. Зеленцы,* Плоды огурца. Зрелые огурцы. **Некоторые особенности растения**. Боковые *побеги первого порядка. Побеги второго порядка,* **Значение огурца**. сорта и гибриды огурцов для защищенного грунта | | | 8,3 |
| 44 | Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Практическая работа: «Замачивание семян огурцов. Посев семян». | Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. *Практические работы.* Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8х8см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горше или стакане. Полив теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | за сходами. | | | |
| | **25. Садоводство. ФОРМИРОВАНИЕ КРОНЫ МОЛОДОГО ПЛОДОВОГО ДЕРЕВА. (8ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 4 |
| 45 | 1.Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. | крона молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви) Форма кроны дерева. | | | 8 |
| 46 | 2. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасной работы и ними. Практическая работа: Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев. | Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. | | | 3,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **26. ВЫРАЩИВАНИЕ ОГУРЦОВ В ВЕСЕННЕЙ ТЕПЛИЦЕ. (10ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 5 |
| 47 | 1.Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приёмы подвязки стеблей. Практическая работа: Посадка рассады огурцов. Практическая работа: Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. | Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. | | | 1,5 |
| 48 | 2. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями. Практическая работа: Подкормка растений. Удаление боковых побегов. | Поддержание нужной температуры и влажности почвы и воздуха. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями. Расстояние между растениями при посадке рассады. | | | 2,7 |
| | **27. ВЫРАЩИВАНИЕ ОГУРЦОВ ПОД ПЛЁНОЧНЫМ УКРЫТИЕМ 12ч)** | | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 7 |
| 49 | 1. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Практическая работа: «Установка каркаса, натягивание пленки». | Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. | | | 6,2 |
| 50 | 2. Сорта огурцов. Сроки посева семян. Уход за посевами. Практическая работа: «Подготовка почвы под посадку огурцов». Практическая работа: «Посев | Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение | | | 5,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | семян огурцов. Полив теплой водой». Проверочная работа. Уход за растениями огурцов. | растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами. | | | |
| 51 | 4.Правила безопасной работы на пришкольном участке. | Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в овощеводстве, цветоводстве, садоводстве. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на пришкольном участке. | | | 5,4 |
| 52 | **28. Виноградарство. Выращивание винограда. (16ч)**<br>Биология виноградного растения . Классификация и характеристика основных экологических факторов.<br>Размножение винограда и выращивание посадочного материала.<br>Формирование и обрезка виноградных растений.<br>Операции с зелеными частями куста.<br>Сбор урожая винограда.<br>Практическая работа: обработка почвы. Борьба с сорняками.<br>Практическая работа: пасынкование и подвязка кустов винограда. | Биология виноградного растения . Классификация и характеристика основных экологических факторов.<br>Размножение винограда и выращивание посадочного материала.<br>Формирование и обрезка виноградных растений. Операции с зелеными частями куста.<br>Сбор урожая винограда.<br>Способы обрезки ветвей у виноградника. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки ветвей. Правила безопасного обращения с ними. | Читают текст в учебнике, просматривают учебный видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или ответить на вопросы не используя текст учебника<br>Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | 3,5,7 |
| 53 | **29.Овощеводство. Посадка плодовых овощных культур и уход за ними. (16ч)**<br>Практическая работа: | Высадка рассады в открытый грунт, когда минует опасность весенних заморозков. Схема посадки зависит от сорта томата и будет ли укрываться | Читают текст в учебнике, просматривают учебный | Читают текст в учебнике, могут пересказать прочитанное или | 1,5,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | подготовка почвы к посадке овощей. Практическая работа: посадка овощей на грядке. Контрольная работа: Выращивание овощей. Практическая работа: уход за посадками овощей. | пленкой. Схемы посадки разных сортов томата. Практическая работа на школьном участке: разметка мест посадки, посадка рассады в лунки, полив. Уход за рассадой в открытом грунте: ослабленные и поврежденные растения заменить; рыхление или перекопка междурядий; полив; подкормка; мульчирование почвы в посадочных рядах торфом. | видеоролик, отвечают на вопросы, используя текст Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем | ответить на вопросы не используя текст учебника Выполняют практические работы, соблюдают ПБР с сельхозинвентарем, составляют технологическую карту работы | |
| | Итого: 238 часов<br>Практических работ:86ч<br>Контрольных работ:6ч | | | | |

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

**Личностные учебные действия:**

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия**:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия**:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия**:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Основные направления воспитательной деятельности** освоения АООП программы предмета «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд»:

1. Гражданское воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

2. Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

3. Духовно-нравственное воспитание

Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

4. Эстетическое воспитание:

Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.

5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6. Трудовое воспитание

Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

7. Экологическое воспитание:

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

8. Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки, проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

**Список методической литературы**

Адаптированная основная образовательная программа ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс. «Сельскохозяйственный труд 9 класс», Е.А. Ковалева, М.:Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

Технология. Сельскохозяйственный труд 5классЕ.А. Ковалева М., Просвещение, 2019г
Технология. Сельскохозяйственный труд 6класс Е.А. Ковалева М., Просвещение, 2019г
Технология. Сельскохозяйственный труд 7класс Е.А. Ковалева М., Просвещение, 2019г
Технология. Сельскохозяйственный труд 8класс Е.А. Ковалева М., Просвещение, 2019г
Технология. Сельскохозяйственный труд 9класс Е.А. Ковалева М., Просвещение, 2019г

**Информационно – методическое обеспечение**
Комплект интерактивных учебных пособий

**Наглядные пособия**
**Плакаты  Сорные растения и меры борьбы с ними**
1. Однолетние однодольные сорные растения
2. Однолетние двудольные сорные растения
3. Озимые, зимующие и двулетние сорные растения
4. Многолетние стержнекорневые сорные растения
5. Многолетние корнеотпрысковые сорные растения
6. Многолетние корневищные сорные растения
7. Корневищно-стержнекорневые сорные растения
8. Клубные, луковичные, ползучие и паразитивные сорные растения
9. Карантинные сорные растения
10. Предупредительные мероприятия
11. Обработка почвы для очищения от семян сорняков
12. Обработка почвы для уничтожения сорняков в посевах
13. Агротехнические меры борьбы с корнеотпрысковыми сорняками
14. Агротехнические меры борьбы с корневищными сорняками
15. Учет сорных растений"

**Плакаты Классификация растений**
1. Хлопчатник
2. Конопля
3. Подсолнечник
4. Злаки
5. Свекла

6. Морковь
7. Помидоры
8. Картофель
9. Горох и бобы овощные
10. Фасоль"

**Плакаты Систематика растений**
1. Леновые. Геранивые
2. Коноплевые. Крапивные
3. Мятликовые
4. Мятликовые. Часть 2"

**Плакаты Мелиорация**
1. Конструкция оросительных каналов
2. Насосные станции
3. Оросительная система при самотечном орошении
4. Сооружения на оросительной сети
5. Способы и техника орошения в южных областях
6. Закрытый дренаж – наиболее эффективный метод осушения земель
7. Первичное освоение закустаренных болот
8. Эксплуатация закрытого дренажа
9. Земляные плотины
10. Безотвальная обработка склоновых земель
11. Противоэрозийные приемы при отвальной обработке почвы.

**Плакаты  Технология получения высоких урожаев гороха**
1. Горох - ценная продовольственная и кормовая культура
2. Обработка почвы. Уход за посевами
3. Подготовка поля и техники к уборке гороха

4. Настройка агрегатов для скашивания гороха
5. Подбор валков и обмолот гороха"

**Плакаты  Уборка, посев и уход за урожаем**

1. Уборка зерновых прямым комбайнированием
2. Уборка зерновых раздельным способом
3. Уборка полеглых хлебов
4. Схемы организации отвоза зерна от комбайна
5. Уборка незерновой части урожая
6. Предупреждение потерь
7. Схема уборочно-транспортного комплекса
8. Механизированный уход за посевами подсолнечника
9. Посев подсолнечника
10. Использование широкозахватных агрегатов при выращивании подсолнечника
11. Сбор и обработка подсолнечника после сбора
12. Посадка картофеля
13. Интенсивная технология выращивания гречихи"

**Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления агропромышленный профиль:**

1. Общие правила безопасного труда
2. Рабочая одежда
3. Подготовка инструмента и обращение с ним
4. Правила работы в поле
5. Правила работы при уборке урожая в саду
6. Правила подъема и переноса тяжестей
7. Правила работы с животными
8. Как избежать заражения при контакте с больными животными
9. Правила электробезопасности
10. Оказание первой медицинской помощи"

**Плакаты «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур"**

1. Болезни льна
2. Болезни хлопчатника
3. Болезни клевера
4. Болезни зерновых культур
5. Болезни зерновых культур. Часть 2
6. Болезни сахарной свеклы
7. Болезни зерновых культур
8. Болезни кукурузы
9. Бактерии микоплазмы - возбудители болезней растений
10. Вирусы – возбудители болезней растений
11. Вредители сахарной свеклы
12. Вредители сахарной свеклы. Часть 2
13. Вредители зерновых культур
14. Вредители зерновых культур. Часть 2
15. Вредители зерновых культур. Часть 3"

**Плакаты Вредит., болезни овощ. и бахчевых культ., меры борьбы с ними.**

1. Бактериальные и вирусные болезни растений
2. Корнееды, ложная мучнистая роса и церкоспороз
3. Заболевания сахарной свеклы и борьба с ними
4. Ложномучнистая роса, серая гниль лука и луковая нематода
5. Зонтичная моль, склеротиния моркови и черная гниль моркови
6. Черная ножка, сосудистый бактериоз кила капусты»

**Плакаты Происхождение культурных растений**

1. Происхождение культурных растений. Свекла, подсолнечник
2. Происхождение культурных растений. Картофель
3. Бактерии"

**Модель Продольное сечение корня**

**Модель Стебель растения**

**Модель Строение листа**

**Плакаты Агрономия**

1. Агротехнические приемы при борьбе с эрозией грунта
2. Размещение удобрений при различных способах внесения
3. Почвозащищенные севообороты. Полосное размещение культур
4. Глубина заделки семян
5. Малолетние сорные растения"

**Плакаты Полезащитные лесные полосы**

1. Агрономическое значение полезащитных полос
2. Размещение и создание лесных полос
3. Древесные и кустарниковые породы
4. Посадочный и посевной материал
5. Диагонально-групповой способ посадки
6. Химическая борьба с сорняками.

**Плакаты Уборка, посев и уход за урожаем**

1. Интенсивная технология выращивания озимой пшеницы
2. Интенсивная технология выращивания озимой пшеницы. Часть 2
3. Лущение жнивья
4. Основная обработка почвы
5. Безотвальная обработка почвы под яровые
6. Посев по стерне
7. Предпосевная обработка почвы
8. Предпосевная обработка почвы в районах ветровой эрозии почв
9. Схема составления посевных агрегатов
10. Предпосевная обработка тяжелых почв

11. Посев зерновых культур
12. Посев зерновых в районах ветровой эрозии почвы
13. Уход за посевами"

**Технические средства обучения**

Интерактивный комплексSBM680iv4:
- интерактивная доска, проектор;
МоноблокLENOVOIdeaCentreA340-22IWL
Многофункциональное устройстоHPLaserJetProMFPM132a
Документ камера  DIGIS DDC

**Оборудование кабинета сельскохозяйственного труда**

Оборудование кабинета сельскохозяйственного труда.
Набор сельскохозяйственного инвентаря.
Ящики (кассеты) для рассады.
Комплект оборудования для выращивания рассады.
Многоярусная гидропонная установка.